



ZŠ a MŠ
Telecí

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ŠKOLNÍ ROK
2016/2017

I. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola a mateřská škola Telecí
adresa školy	569 94 Telecí 178
právní forma	příspěvková organizace
IČO	71006125
IZO	002506611
identifikátor školy	600100456
vedení školy	ředitelka: Mgr. Olga Kosíková
kontakt	tel.: 461 746 112 e-mail: skola@zsteleci.cz
adresa na dálkový přístup	www.zsteleci.estranky.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Telecí
adresa zřizovatele	Telecí 156
kontakt	tel.: 461 746 141 e-mail: obec@teleci.cz

1.3 Součásti školy

	Kapacita
Mateřská škola	35 dětí
Základní škola	120 žáků
Školní družina	25 dětí
Školní jídelna ZŠ a MŠ	150 stravovaných

1.4 Charakteristika školy

Naše škola je školou plně organizovanou se 6 třídami. Na prvním stupni jsou 2 třídy s pěti ročníky - výuka probíhá ve skupinách, na druhém stupni 4 třídy se čtyřmi ročníky. Kvalitu výuky zajišťuje stabilní pedagogický sbor zkušených učitelů v bezpečném prostředí, postaveném na partnerském a vysoce individuálním přístupu k dětem.

„Pod jednou střechou“ sdružujeme MŠ, ZŠ, ŠD a školní jídelnu. Nabízíme tak celý komplex služeb našim žákům i jejich rodičům.

Využíváme zajímavých metod práce – projekty, metoda CLIL, individuální přístup, skupinové práce, didaktické hry, myšlenkové mapy, brainstorming, besedy, přednášky,...

Klademe důraz na účelnost, porozumění, logické myšlení a pochopení problému.

Učíme děti formulovat myšlenku, názor a naslouchat svému okolí. Environmentální výchova je nedílnou součástí naší práce.

Rozvíjíme umění komunikace různými způsoby – vydáváme školní časopis, prezentujeme vlastní závěry v projektech či na webových stránkách školy.

Zdůrazňujeme pohodu dítěte, vedeme děti ke vzájemnému respektování.

Výuka neprobíhá jen při vyučovacích hodinách, ale scházíme se na výtvarných dílnách nebo při různých projektech (přibližuje výuku skutečnému životu, žák plní úkol na základě citového prožitku, překonávají se hranice jednotlivých předmětů a tím se zlepšuje učení).

Škola zajišťuje pitný režim pro žáky a to i v odpoledních hodinách pro děti ze ŠD.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny Školní družina	5 kmenových učeben, relaxační místnost K vyžití dětí v mimoškolní době slouží samostatná místnost školní družiny. Je vybavena pěkným nábytkem, k individuálním činnostem slouží hrací kouty.
Multimediální učebna + Dílny	Ve výuce se využívá PC. V keramickém kroužku je keramická pec a hrnčířský kruh. Díky projektu Spolu jsme začali, spolu pokračujeme je škola vybavena fusingovou pecí, hořákem na sklo, velkým množstvím nářadí pro ČASP a výtvarné tvoření. Počítačovou učebnu jsme zmodernizovali díky projektu spolufinancovanému z ESF a státního rozpočtu ČR Vracíme se domů, vracíme se ke kořenům. Pro žáky jsou k dispozici notebooky (10 ks). Škola využívá ve výuce tablety z projektu „Rozvoj počítačové gramotnosti na českých školách“ (7 ks).

	Interaktivní tabule je jak na prvním, tak i na druhém stupni. Dataprojektory 2ks, přenosné plátno, kamera, digitální fotoaparát, diktafon, cd přehrávače, sluchátka.
Kopírky, tiskárny	1ks ředitelna (přístupná všem pedagogům), 1ks sborovna, 2ks učebna informatiky, 1ks MŠ.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ZŠ využívá školní zahradu s pískovištěm, lavičkami a herními prvky. Pro míčové hry a hodiny TV máme hřiště hned vedle školy. Lze využívat i travnaté hřiště, které je vzdáleno asi 500 m od školy. Ke svým činnostem využíváme i sad. V letošním školním roce jsme vybudovali lehkou venkovní učebnu.
Sportovní zařízení	Využíváme obecní tělocvičnu v kulturním domě. Vedle školy jsou k dispozici tenisové kurty.
Dílny a pozemky Školní stravování	ZŠ má rozsáhlý areál se školní zahradou, která slouží jako odpočinková zóna. Žáci se o pozemky v okolí školy starají. V rámci ČASP zbudovali vyvýšené záhony, hmyzí domky, hmatový chodník, nově pak bylinkovou spirálu, motýlí záhony a kamenný kopeček pro skalničky a drobná zvířátka. V letošním roce jsme sbírali první plody z nové výsadby sadu -hlavně rybízu bylo mnoho. Školní kuchyň i jídelna v současné době odpovídají požadavkům na školní stravování. Díky obci Telecí došlo k modernizaci školní kuchyně – paní kuchařky se mohou těšit z nového konvektomatu, robotu a pánve. Díky konvektomatu vaříme zdravěji.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	V ZŠ, MŠ i ŠD jsou průběžně během školního roku podle potřeb a finančních možností doplňovány učební pomůcky, hračky i sportovní náradí a náčiní.

1.6 Školská rada

Školská rada funguje ve složení:

Datum zřízení	1.3.2005
Počet členů školské rady	7
Noví členové školské rady	Pavel Dvořák – Telecí, zřizovatel
	Kristýna Štrumfová - Krásné
	Jitka Skalová – Pustá Rybná, rodiče
	Tereza Dudková – Březiny, rodiče
	Jana Shreiberová – Březiny, rodiče
	Jana Kučerová – provozní zaměstnanci
	Bohuslav Šíbl- pedagogové
Volební období	2016-2019

2. Vzdělávací program

Vzdělávací program

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ TELÁTKO

Kompletní ŠVP je k nahlédnutí u vedení školy.

Žáci docházeli na výuku Základů křesťanského náboženství pod vedením pana faráře Mgr. Lukáše Pešouta. Pan farář Mgr. Milan Romportl vedl děti ve výuce katolického náboženství.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	20
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet provozních zaměstnanců	3
Počet zaměstnanců ŠJ	2
Ostatní	6

3.2 Údaje o pracovnících

jméno pracovníka	prac. zařazení	aprobace, vzdělání	délka praxe
Mgr. Olga Kosíková	ředitelka	PF OL, učit.2st.ZS ČJ-VV	14
Bc. Veronika Zavoralová	učitelka MŠ	VOŠ a SPgŠ- ped.vol. času, Litomyšl, PF HK uč. pro MŠ	20
Monika Procházková	učitelka MŠ	VOŠ a SPgŠ- ped. volného času, Litomyšl	8 9
Mgr. Taťána Šírková	učitelka	PF HK, učit. 1. st. ZŠ	32
Mgr. Radovan Soukal	učitel	PF HK, 2. st. ZŠ ČJ -D	16
Mgr. Jana Boháčová	učitelka	PF MU Brno, uč. 1. st. ZŠ	23
Mgr. Bohuslav Šíbl	učitel	PF MU Brno, uč. M-INF	21
Mgr. Dita Víchová	učitelka	PF BR-spec. ped.,JAZ Š BR -AJ	11
Irena Tomášková	vychovatelka	Gymnázium Polička, Pedagog	15

	asistentka ZŠ	volného času PF HK
Jarmila Meteláková	asistentka MŠ	
Maria Pospíšilová	asistentka ZŠ	
Eva Michlová	účetní	
Jana Němcová	kuchařka	
Zdena Ehrenbergerová	kuchařka	
Jana Kučerová	uklízečka	
Josef Ehrenberger	školník	
Blanka Dobrovolná	uklízečka	
Martina Svíbová	lektorka keramiky	
Mgr. Lukáš Pešout	ZKN	
Mgr. Milan Romportl	katolické náboženství	

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy proběhl 11. 4. 2017.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2017- 2018
1	4	2

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2016/17 ukončilo povinnou školní docházku 5 žáků v 9. ročníku.

Gymnázium	Polička	2
SOŠ a SOU	Polička	2

STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÁ A VETERINÁRNÍ ŠKOLA	Lanškroun	1
---	-----------	---

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na škole

POČTY TŘÍD A ŽÁKŮ K 30. 9. 2016:

Ročník	Třída	Chlapců	Děvčat	Počet žáků	Telecí	Pustá Rybná	Březiny	Krásné	Ostatní
1. ročník	I.	5	3	8	7	1	0	0	0
2. ročník	II.	5	3	8	4	1	1	1	1 Polička
3. ročník	I.	2	5	7	4	1	1	0	1 Polička
4. ročník	II.	5	2	7	6	1	0	0	0
5. ročník	II.	2	2	4	1	1	1	0	1 Polička
CELKEM	-	19	15	34	22	5	3	1	3
6. ročník	III.	1	2	3	2	0	1	0	0
7. ročník	IV.	3	2	5	2	1	1	1	0
8. ročník	V.	3	4	7	6	1	0	0	0
9. ročník	VI.	1	4	5	4	1	0	0	0
CELKEM		8	12	20	14	3	2	1	0
CELKEM škola		27	27	54	36	8	5	2	3

PŘIDĚLENÍ TŘÍD:

Třída	Ročník	Počet žáků	Třídní učitelka
I.	1. a 3.	15	Mgr. Jana Boháčová
II.	2. a 4.	15	Mgr. Taťána Šírková
I.	5.	4	Mgr. Taťána Šírková
III.	6.	3	Mgr. Bohuslav Šíbl
IV.	7.	5	Mgr. Olga Kosíková
V.	8.	7	Mgr. Dita Víchová
VI.	9.	5	Mgr. Radovan Soukal
ŠD	1. – 5.	25	Irena Tomášková

PROSPĚCH ŽÁKŮ:

PRVNÍ POLOLETÍ

ročník	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	8	0	0
2.	6	2	0
3.	7	0	0
4.	2	5	0
5.	1	3	0
6.	0	3	0
7.	2	3	0
8.	3	3	1

9.	2	3	0
CELKEM	31	22	1

DRUHÉ POLOLETÍ

ročník	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	7	1	0
2.	7	1	0
3.	7	0	0
4.	1	6	0
5.	1	3	0
6.	1	5	0
7.	2	3	0
8.	4	3	0
9.	2	2	0
CELKEM	32	24	0

Přehled o chování

Během tohoto školního roku byla udělena čtyři napomenutí třídního učitele, pět důtek třídního učitele, dvě důtky ředitele školy a jedna snížená známka z chování.

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
1. pololetí			
1.stupeň	667	19,61	0
2.stupeň	1134	56,70	1
celkem	1801	33,35	1
2. pololetí			
1.stupeň	1474	43,35	0
2.stupeň	1084	54,20	0
celkem	2558	47,37	0

5.2 Údaje o integrovaných žácích:

	Počet žáků
Speciální vzdělávací potřeby vyplývající ze zdravotního stavu	4
Mimořádné nadání	1
Poruchy učení	7
Poruchy chování	1

Péče o integrované žáky

Individuální péče byla věnována integrovaným žákům, kteří pracovali podle vlastních vzdělávacích plánů. Ve vyučovacích hodinách bylo respektováno individuální tempo i specifické vzdělávací potřeby těchto dětí dle vzdělávacích plánů pro jednotlivé předměty. Škole se v letošním školním roce podařilo získat 1 pracovníka poskytující ostatní osobní služby z úřadu práce. Na této pozici pracovala 6 měsíců Maria Pospíšilová. Na pozici školního asistenta pracovali v ZŠ Irena Tomášková a v MŠ Jarmila Meteláková. V rámci projektu Šablony ZŠ a MŠ Telecí probíhalo doučování žáků na 1. stupni. Dle potřebných podpůrných opatření probíhala pedagogická intervence a předmět pedagogické podpory, byly nakoupeny speciální pomůcky a materiály.

5.3 Vyučovací metody a formy

Ve vyučování se střídaly různé formy a metody práce. Zaměřili jsme se ve větší míře na skupinovou práci, a to jak ve dvojicích, tak i ve větších skupinách a na projektové vyučování.

Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, učili se poznatky třídit a využívat v procesu učení. Žáci všech ročníků vyhledávali informace i na internetu. Vedli jsme děti k tomu, aby získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace formou sdělování informací spolužákům a také, aby je prezentovali na nástěnkách a vývěskách. Ve výuce se používají tablety.

Pedagogové pracují kromě integrovaných žáků také s žáky nadanými.

5.4 Ve školním roce 2016/2017 jsme se zapojili do těchto soutěží a aktivit:

- Klokánek pro 4. a 5. ročník
- Klokán pro 6. – 7. ročník
- Cvrček pro 2. a 3. ročník
- Všichni žáci se mohli zapojit do sběru hliníku, papíru, bylin, elektrobaterií, elektrozařízení, cartridge a nově i do sběru použitého rostlinného oleje
- Sportovní soutěže – přespolní běh
- Přírodovědné soutěže – poznávání živočichů a rostlin, Zlatý list
- Výtvarné soutěže
- Dopravní soutěž

Výsledky soutěží, úspěchy žáků a školy:

Přespolní běh – účast žáků Rozálie Hamerníková – 5. místo v okresním kole, Marek Sypták – účast v okresním kole, Adam Bezděk, Pavel Švarc, Nikola Bezděková, Markéta Syptáková, Kateřina Dědičová.

Přírodovědné soutěže – poznávání živočichů a rostlin – 3. roč. – Dvořáková – 3. místo, Veselá – 8. místo

- poznávání rostlin – 7. roč. Hárová – 4. místo, 8. roč. – Syptáková – 2. místo, 9. roč. – 7. místo

- poznávání živočichů – 7. roč. Hárová – 3. místo, 8. roč. – Syptáková – 2. místo, Straková – 5. místo

Zlatý list – družstvo – Káťa Straková, Markéta Syptáková, Petra Hárová, Jáchym Dolejš, Kristýna Paclíková, Káťa Dědičová – 5. místo.

Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo – účast – I. kategorie – Marek Sypták, Šimon Dudek, Anna Štrumfová, Nikola Bezděková, II. kategorie – Matěj Hamerník, Filip Tadeáš, Markéta Syptáková, Natálie Ehrenbergerová

5.5 Zájmové aktivity

Žáci naší školy se mohli v tomto školním roce zapojit do nabízených zájmových aktivit:

- kroužek anglického jazyka – Mgr. Dita Víchová
- keramický kroužek – Mgr. Taťána Šírková
- točení na hrnčířském kruhu – Martina Svíbová
- sportovní, florbal – Mgr. Bohuslav Šíbl
- pohybové – taneční kroužek – Mgr. Jana Boháčová
- školní časopis - Mgr. Radovan Soukal
- flétna v MŠ – Marie Mlejnková

5.6 Hodnocení žáků

Žáci byli hodnoceni podle pravidel daných klasifikačním řádem. Byly však respektovány i jejich individuální zvláštnosti.

6. Prevence sociálně-patologických jevů:

Školní preventivní strategie je zaměřena na všechny žáky 1. – 9. ročníku naší školy. Tento program je mimo jiné realizován zejména prostřednictvím předmětů, jako je výchova k občanství, výchova ke zdraví, člověk a jeho svět (přírodověda, vlastivěda) a dalších. Žáci se mohou obrátit s problémem na učitele, a své poznatky mohou rovněž svěřit do schránky důvěry. Věnujeme pozornost spolupráci ve skupinách, zapojení všech členů skupiny, podporuje rozvoj kompetencí týmové práce, odpovědnost žáka za řešení konfliktu. Učíme žáky vést diskuzi, vyjadřovat své názory, klást otázky – např. formou komunitního kruhu. Podporujeme individualitu žáka a pomáháme žákům se speciálními potřebami.

Mezi další cíle primární prevence patří:

- Zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům, preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- Spolupracovat a zapojovat se do projektů a akcí
- Navštěvovat přednášky a besedy s odborníky, tematická divadelní a filmová představení
- Nabízet a rozšiřovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit
- Usilovat o dobré vztahy mezi rodinou a školou
- Prostřednictvím školního časopisu budeme udržovat a zvyšovat důvěru žáků v nás, učitele, kterým se mohou svěřit s problémem, který je trápí.

Hodnocení efektivity MPP:

Ve vhodných předmětech byli žáci průběžně informováni o sociálně patologických jevech, jejich projevech a možnostech řešení. Zejména byla věnována pozornost tématům jako:

- Šikana, kyberšikana, vandalismus a další formy násilného chování
- Virtuální drogy (počítače, televize, video)
- Možnosti zneužívání prostřednictvím mobilních telefonů a internetu
- Drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- Xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- Poruchy příjmu potravy

Zapojily jsme se do systému výkaznictví preventivních aktivit www.preventivni-aktivity.cz viz. hodnocení MPP.

Zúčastnili několika preventivních aktivit:

- interaktivní televizní vysílání pro 8. a 9. ročník, webinář na téma HIV
- Poruchy příjmu potravy – preventivní beseda 2.st.
- Indikovaný preventivní program na šikanu se zástupci Výchovného střediska Alfa, jehož součástí bylo i setkání s rodiči
- Beseda na téma KYBERŠIKANA
- PREVENTIVNÍ PROGRAM, vedený žáky Gymnázia Polička, pro 2.st.

Snažíme se nabídnout možnosti smysluplného využívání volného času.

Podařilo se udržet bohatou nabídku volnočasových aktivit.

Přetrvávající aktivity: Školní časopis, zájmové kroužky: keramický, taneční, florbal, časopis, kroužek angličtiny, ekotým. Dále bylo uskutečněno několik akcí školy:

- Vývoj hudebních nástrojů od pravěku po současnost, přednáška Mgr. Pavla Josefa Macků, Ph.D. ve škole
- PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ, beseda a projekce filmů
- Uklidíme Česko - Uklidíme Telecí - zapojili jsme se do celorepublikového projektu
- Návštěva festivalu Jeden svět na školách
- Školní poznávací výlet Praha

- Účast na divadelních a filmových představeních, sportovních soutěžích, přírodovědných a matematických soutěžích.

Ve školním roce 2016/2017 bylo řešeno několik drobných deliktů z oblasti nevhodného chování ke spolužákům. Tyto delikty byly vyřešeny ihned a byla sjednána náprava v souladu se školním řádem. Již se dále neopakovaly. Rovněž byl zaznamenán i jeden závažnější delikt, který se týkal oblasti šikany. Tento delikt byl řešen ve spolupráci se SVP Alfa Svitavy. Celou situaci se podařilo vyřešit.

Zvýšení stupně informovanosti:

Kromě vzdělávacích bloků mohou žáci získávat informace z těchto zdrojů: CD-ROMy, internet, propagační materiály, nástěnky s protidrogovou a jinou problematikou.

Cíle v MPP se podařilo splnit.

Doporučení pro příští školní rok:

Zaměřit se na další spolupráci s dalšími odborníky z oblasti rizikových jevů. Zaměřením na aktivity z oblasti syndromu CAN a nebezpečného sexuálního chování. Absolvovat další kurzy a semináře metodika prevence. Dbát na jednotný přístup a postup všech vyučujících při řešení přestupků. I nadále se zaměřovat na posilování vztahů v kolektivu, prevenci šikany, kyberšikany a prevenci užívání návykových látek.

Mgr. Dita Víchová – metodik prevence

S metodičkou prevence sociálně patologických jevů úzce spolupracovala:

Výchovná poradkyně Mgr. Taťána Šírková

Hlavní úkoly:

1. Péče o žáky se specifickými poruchami učení, péče o žáky s výchovnými problémy, zajištění individuálních plánů. Plněno průběžně.
2. Spolupráce s MŠ - komunikace s rodiči předškoláků (návštěva v 1. třídě, nabídka konzultací, vystoupení v MŠ, pasování předškoláčků)
3. Zápis do prvních tříd- pomůcky, integrace přecházejících dětí z MŠ do školy. (ponecháno hlavně na učitelce v 1. třídě, asistence při zápisu).
4. Zabezpečení a pomoc při organizaci dnů otevřených dveří
5. Spolupráce s PPP a SPC Ústí nad Orlicí (informace a upřesnění zpráv)
6. Kontrola provádění plánů –IVP u integ. žáků. Průběžně.
7. Zajišťování metodických materiálů a odborné literatury, doplňování kompenzačních pomůcek. Průběžně.
8. Individuální poradenství pro žáky, učitele a rodiče, navazování kontaktu s rodiči problémových žáků (průběžně, konzultační hodiny, individuální konzultace)
9. Spolupráce s vedením školy při řešení výchovných problémů žáků a vzájemná informovanost. Průběžně.
10. Pomoc třídním učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření (poskytování dotazníků, pomoc při vyplňování).

11. Vzdělávání se v oblasti nových trendů (seminář Setkání s výchovnými poradci v Praze, 7. 6. 2016)
12. Spolupráce s asistentkou I. Tomáškovou. Průběžně.
13. Metodická pomoc novým asistentkám.

Září - říjen:

- Plán VP na školní rok
- Kontrola evidence a dokumentace žáků s VPU, problémových a integrovaných žáků a dětí, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost.
- Rozdělení žáků s VPU na dys. nápravu
- Projednání a vypracování s učiteli IVP pro integrované žáky
- Odborné konzultace při hledání vhodných forem výuky
- Konzultace zhotovených IVP plánů s PPP a SPC
- Sledování adaptace prvňáčků
- Informace jednotlivých žáků s VPU, aktualizace zpráv a IVP plánů
- Zhotovení nástěnky k volbě povolání
- Technohrátky (průběžně, účast na vhodných okolních školách)

Listopad – prosinec:

- Účast na předvánoční besídce
- Návštěva burzy škol ve Svitavách pro žáky 9. tříd
- Přihlášky na umělecké školy – letos žádný zájemce
- Předávání náborových materiálů elektronickou cestou žákům a rodičům devátých tříd

Leden – březen:

- Propagace zápisu do 1. tříd
- Hodnocení účinnosti IVP a jejich obsahová úprava pro další pololetí
- Projednání s třídními učiteli způsob hodnocení a klasifikace u žáků s VPU
- Přihlášky do SŠ, SOU i SOŠ
- Kontrola a odeslání přihlášek na SŠ
- Beseda s odborníkem z pracovního úřadu o volbě povolání – nebyla letos provedena
- Řešení problémů vztahů v třídní kolektivu, akce Výchovné středisko Alfa

Duben – červen:

- Průběžně zajišťovat odborné vyšetření problémových žáků
- Zápis dětí do 1. ročníku
- Aktualizace a doplnění dokumentace na základě nových vyšetření
- Hodnotící zprávy žáků, přenos informací mezi oběma stupni naší školy
- Hodnocení činnosti výchovného poradce
- Uspořádání, organizace a přehledy materiálů výchovného poradenství, skartace neplatných, vyřazených dokumentů
- Zpracování závěrečné zprávy o činnosti a stavu žáků s VPU pro vedení školy
- Přijímací zkoušky na SŠ, SOŠ a SOU

NEDOSTATKY:

- Letos neproběhla beseda s pracovníkem z úřadu práce, v plánu je v 1. pololetí roku 2017 - 18 spolu s návštěvou výchovného střediska alfa

Okénko výchovného poradce ve šk. časopise pokračuje.

NOVĚ: spolupráce s Výchovným střediskem alfa, telefonické konzultace s ppp.

7. Dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili celé řady vzdělávání.

Jméno pedagoga	Název programu	Místo konání
Šírková	Dítě, poruchy chování, pozornosti. Rodiče a děti.	Bystré
	Školní násilí	Polička
Kosíková	Konference EVVO Pardubického kraje	Pardubice
	Účast na setkáních pracovních skupin ZŠ, MAS Bystré	Bystré, Polička
	Dítě, poruchy chování, pozornosti. Rodiče a děti.	Bystré
	Bezpečně na síti	Polička
	Setkání aktérů sítě služeb pro ohrožené děti	Polička
Víchová	Dítě, poruchy chování, pozornosti. Rodiče a děti.	Bystré
	Šikana a její prevence	Svitavy
	Školní násilí	Polička
	Setkání aktérů sítě služeb pro ohrožené děti	Polička
Soukal	Bezpečně na síti	Polička
	Dítě, poruchy chování, pozornosti. Rodiče a děti.	Bystré
	Sdílení pedagogů – Projekt Šablony	Lačnov Svitavy
Šíbl	Škola matematických dovedností	Jihlava
	Dítě, poruchy chování, pozornosti. Rodiče a děti.	Bystré
	Sdílení pedagogů – Projekt Šablony	Lačnov Svitavy
Boháčová	Efektivní využití PC v přípravě na výuku Multimédia	Polička
	Dítě, poruchy chování, pozornosti. Rodiče a děti.	Bystré
	Informační vzdělávání - čtenářská pre/gramotnost	Bystré
Zavoralová	Dítě, poruchy chování, pozornosti. Rodiče a děti.	Bystré
	Informační vzdělávání - čtenářská pre/gramotnost	Bystré
	Účast na setkáních pracovních skupin MŠ, MAS Bystré	Bystré
Procházková	Logopedický asistent	Pardubice
	Dítě, poruchy chování, pozornosti. Rodiče a děti.	Bystré
	Informační vzdělávání - čtenářská pre/gramotnost	Bystré
	Polytechnická výchova v souvislostech	Bystré
	Sdílení pedagogů – Projekt Šablony	Lačnov Svitavy

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola získala již podruhé certifikát „Ekologická škola Pardubického kraje 2. stupně“. Tento stupeň je určen školám, které uplatňují enviromentální principy vzdělávání, výchovy a osvěty. A které mají velmi dobrou úroveň EVVO žáků a aktivní vzdělávání pedagogů. Škola získala toto ohodnocení na základě výsledků v soutěži Zelený ParDoubek2016.

Školním rokem prolínaly tyto projekty:

Příběhy bezpráví, Jeden svět na školách

Dopravní výchova: projekt zaměřený na bezpečné chování dětí v silničním provozu.

Vánoce a Velikonoce: aktivity pro rodiče a děti, dílničky, vystoupení žáků.

Ovoce do škol: žákům prvních až pátých ročníků je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy.

Recyklohraní: v rámci EVVO škola pokračovala v projektu Recyklohraní, celý rok sbírala vyřazené elektrospotřebiče, baterie, nově také cartridge. Za splněné aktivity škola dostává body, za které si může v katalogu vybrat zaslouženou odměnu.

Technohrátky: žáci 8. a 9. roč. se zúčastnili projektu Pardubického kraje.

Rodiče vítání – naplňování kritérií projektu, zlepšování vztahů škola + rodiče + žáci.

Ekoškola - vzdělávací program je určen pro žáky a učitele, kteří spolu aktivně spolupracují.

Velká část zodpovědnosti je ponechána žákům. Žáci jsou vedeni k odpovědnosti za svoje jednání. Postup práce je určen 7 kroky, které školu a její Ekotým vede programem a ručí za naplnění kritérií pro získání mezinárodního ocenění. V letošním roce byl hlavním úkolem vytvořit bylinkovou spirálu a motýlí záhony. Plány se podařilo splnit. A nejen to, dokázali jsme vytvořit a umístit rampu pro oboživelníky v nedaleké hasičské nádrži, vytvořit kopec pro plazy, vysadit jedlé keře a založit dýňový záhon. Ekotým si také vyzkoušel jaké je to být učitelem a pro své spolužáky si připravil výuku na téma odpady.

Gengel - cílem projektu je zachovávat a chránit původní odrůdy semen, dát veřejnosti možnost se seznámit, pěstovat je, využívat jejich plodů i je semenařit a uchovávat, a tak přijmout svou odpovědnost za jejich další osud. Po konzultaci jsem vybrali dvě odrůdy plodin – hrach kanadský a len šumperský. Semínka jsme zasely a doufaly, že se nám podaří semínka vypěstovat. Len se nám podařilo vypěstovat i získat semínka. U hrach už jsme tak úspěšní nebyli, neboť nám jej někdo předčasně sklídl.

Les ve škole – programu se zúčastnili děti 1. stupně (ve výuce a v ŠD) podle Ročního plánu lesních aktivit. Viz zpráva o ŠD.

Uklidme svět – Uklidme Česko – zapojili jsme se do celorepublikové úklidové akce a trochu pomohli přírodě kolem nás.

Cepík – projekt MŠ, viz informace z MŠ.

Obědy pro děti – spolupráce s nadací Women for women, díky ní získala škola pro vybrané děti finanční dar na uhrazení obědů ze školní jídelny.

O životě v naší škole a o naší každodenní práci píšeme ve školním časopise Tajemná komnata a na webových stránkách školy. Svoji práci a aktivity také zveřejňujeme v prostorách školy.

Akce:

září	ZŠ	Projekt Uklidíme Česko
	MŠ	Bubnování s Bětkou a Pavlem Jasanskými
	MŠ	Mime fest – Václav Strasser – Duhové bubliny
	MŠ	Společné tvoření se seniory – DPS Polička
	ZŠ	Přespolní běh Polička
	ZŠ, ŠD	Kukyho stezka Březiny
	8. a 9. roč.	Projekt Technohrátky
	ZŠ, MŠ	Svět v 3D
říjen	ZŠ	Bramborový den, den otevřených dveří
	ZŠ, MŠ	Hudební pořady – Babička Chrochta vypráví, vývoj hud. nástrojů
	MŠ	Bubnování s Bětkou a Pavlem Jasanskými
	ZŠ	Den stromů Polička
	ZŠ	Burza škol, Fabrika Svitavy
	ZŠ, MŠ	Fotografování
	ZŠ	Slavnostní shromáždění u pomníku padlých v 1. Světové válce
	ŠD	Podzimní den – vydlabávání dýní
listopad	ZŠ, MŠ	Bubnování s Bětkou a Pavlem Jasanskými
	MŠ	1.pohádka projektu Cepík – Jídlo jako duha
	ZŠ	Vítání nových občanů obce Telecí
	ZŠ	Přednáška – Poruchy příjmu potravy
	ZŠ	Exkurze Flídr Široký důl
	MŠ	Přednáška o zdravé výživě pro rodiče – projekt Cepík
	ZŠ	Rodičovská schůzka
	ZŠ, MŠ	Divadlo – Příběh kočky Micky
	ŠD	Vaření, výroba adventního věnečku
prosinec	MŠ	Mikuláš v MŠ
	MŠ	Bubnování s Bětkou a Pavlem Jasanskými
	MŠ	Vánoční besídka
	ZŠ	Příběhy bezpráví -beseda s Janem Kellerem
	ZŠ, ŠD	Vánoční besídka
	ZŠ	Vánoční turnaj
	ZŠ, MŠ	Divadelní představení - Divadlo JÓJO – O dvanácti měsíčkách
	ZŠ	Vystoupení žáků na Vánočním koncertě v KD Telecí
	ŠD	Vánoční čtení při svíčkách, pečení perníčků
	ŠD	Cesta do lesa s dobrotami pro lesní zvěř
leden	MŠ	Bubnování s Bětkou a Pavlem Jasanskými
	ZŠ	Návštěva 1. a 2. tř. v MŠ
	ŠD	Sportování a malování na sněhu
	ŠD	Kso s kým v lese kamarádi a kdo se koho bojí?
	MŠ	Návštěva městské knihovny v Poličce
únor	ZŠ, MŠ, ŠD	Jarní prázdniny
	MŠ	Návštěva 1. třídy
	ZŠ	Bruslení Polička
	ŠD	Sportování na sněhu, stavby ze sněhu

	ZŠ, MŠ, ŠD	Karneval, masopust
	ZŠ	Program SVP Alfa
	ZŠ	Návštěva CBM, městská knihovna Polička
	ZŠ	Projekt Technohrátky - Třemošnice
	ZŠ	Dopravní teorie - 3. a 4. ročník, 1. blok
	ŠD	Kdo v lese bydlí a kde?
březen	ZŠ, MŠ, ŠD	Měsíc knihy, návštěva knihoven, otevření nové knihovny, dílny dětí pro děti, jak vzniká kniha
	ZŠ	Soutěž Matematický klokan
	ZŠ	Tancování se psy, program
	MŠ	2.pohádka projektu Cepík – Pitný režim
	ZŠ	Dopravní teorie - 3. a 4. ročník - 2. blok
	ZŠ	Program SVP Alfa
	MŠ	Tancování se psy, program
	ŠD	Velikonoční tvoření, výroba dárečků pro budoucí prvňáčky
	MŠ	Návštěva CBM - program Velikonoce se zajíčkem
duben	ZŠ	Festival Jeden svět v Poličce, výstava v CBM Příběhy Romů
	ZŠ, MŠ, ŠD	Den Země
	ZŠ, MŠ, ŠD	Uklidíme Česko
	ZŠ	Rodičovská schůzka
	ZŠ, MŠ	Divadlo JóJo – Popletená pohádka
	ZŠ	Turnaj ve vybíjené Polička
	ZŠ	Zápis do 1. třídy
	ZŠ	Přijímací zkoušky na SŠ
	ZŠ	Sběr starého papíru
	ZŠ	Školní kolo v poznávání živočichů
	ZŠ	Oblastní kolo soutěže v poznávání živočichů v Poličce
	ZŠ	Výchovný koncert Zenkl, Sádek
	MŠ	Plavání Polička
	ZŠ, ŠD, MŠ	Pálení čarodějnic, společné odpoledne, stavění májky
	ZŠ	Vaření v Poličce
	MŠ	3.pohádka projektu Cepík – Pohybové aktivity
květen	ZŠ	Pietní akt u pomníku
	ZŠ, ŠD, MŠ	Tvoření pro maminky
	MŠ	Zápis MŠ
	ZŠ	Oblastní kolo soutěže v poznávání rostlin v Poličce
	MŠ	Plavání Polička
	ZŠ	Dopravní hřiště Polička
	ZŠ	Přírodovědná soutěž Zlatý list Proseč
	ZŠ, MŠ	Fotografování
	ZŠ	Projekt Technohrátky
	MŠ	Exkurze v hasičské stanici Polička
	MŠ	Pohádkový svět Zdeňka Smetany – CBM Polička
	ZŠ	Dopravní soutěž Polička
	ZŠ	Preventivní program Gymnázia Polička
	ZŠ, MŠ	Divadlo z Hradce Králové - Bajky

	ŠD	Co se v lese může jíst?
červen	ZŠ, MŠ, ŠD	Den dětí – Western
	ZŠ	Vítání nových občanů Telecí
	MŠ	Výlet Potštejn
	ZŠ	Výlet Praha
	ZŠ, MŠ	Pohádka Přijďte si s námi hrát na dobu rytířů, princů a princezen + pasování předškoláků
	ZŠ	Koloniál Karla Baizy – CBM Polička
	ŠD	Hračka století Lego – CBM Polička
	MŠ	Dopravní hřiště Polička
	MŠ	Tiskání na trička – dílnička pro rodiče s dětmi
	ZŠ	Kino Polička Řachanda
	ZŠ, ŠD, MŠ	Branný den, zahradní slavnost, ukončení školního roku, opékání buřtů, spaní ve škole, vystoupení dětí
	ŠD	Hra na archeology
	ZŠ, MŠ	Vysvědčení, loučení s deváťáky, přivítání prvňáčků

9. Provázanost jednotlivých částí základní školy

Mateřská škola

V letošním roce s dětmi pracovaly dvě učitelky – Bc. Veronika Zavoralová a Monika Procházková.

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP Telátko, konkrétní část Kouzlo slavností a událostí. Týdenní bloky jsou zaměřeny na jedno podtéma, spoluvytvářejí koncepci celého měsíčního tématu. Prostřednictvím prožitků, praktických zkušeností, vyváženým zařazováním řízených a spontánních aktivit; podporou duševní pohody dětí, respektováním individuálních potřeb a přání se rozvíjí schopnosti a dovednosti důležité pro navazování a rozvíjení vztahů k druhým lidem. Důraz je kladen i na spolupráci s rodiči. Rodiče mají možnost podílet se na dění v MŠ, jsou pravidelně a dostatečně informováni. Jsou pro ně pořádány tvořivé dílny.

Prostředí MŠ je zařízeno novým a moderním nábytkem. Vybavení hračkami, pomůckami a materiály je vynikající, je průběžně stále obnovováno a doplňováno a to hlavně díky příspěvkům rodičů. Mimo to mohou děti i paní učitelky využívat prostory i zařízení základní školy, protože mateřská škola je její nedílnou součástí. Automatické je zapojení do všech aktivit celé školy, vytváření skupin napříč věkovým spektrem.

Děti se svými výtvy podílejí na úpravě výzdoby prostředí, dětské práce jsou součástí výzdoby na školních vystoupeních i výzdoby školy.

Primární logopedická prevence v MŠ:

S dětmi vyžadující logopedickou péči pracovali učitelky v průběhu činností, či v rámci logopedických chvil po celý školní rok. Při větších obtížích pak doporučovali návštěvu u

logopeda. Letošní školní rok MŠ navázala spoluprací s logopedkou Mgr. Hanou Dalíkovou. Této služby mohli rodiče využít přímo v budově školy, kam dojížděla 1 x za 14 dní.

V roce 2016/17 absolvovala kurz logopedického asistenta Monika Procházková. Bc. Veronika Zavoralová je členem pracovní skupiny pro tvorbu MAP – MŠ (MAS Poličsko).

Mateřskou školu v letošním roce navštěvovalo 28 dětí. Z toho 10 chlapců a 18 dívek.

Akce MŠ: viz výše

Školní družina

Ve školní družině je jedno oddělení pod vedením vychovatelky Ireny Tomáškové. Školní družina se podílí na výzdobě školy. Práce vychází ze ŠVP školní družiny, kladе důraz na pohodu a aktivní využití volného času. Provoz školní družiny je zajišťován od 11:15 do 16:00hodin.

Školní družina se opět aktivně zapojila do mezinárodního projektu Les ve škole: Děti průběžně pracovaly podle Ročního plánu lesních aktivit pro 1. stupeň ZŠ. Hlavní cíle programu Les ve škole pro žáky ve školní družině:

Kdo v lese bydlí a kde?

Co se v lese může jíst?

Kdo s kým v lese kamarádí a kdo se koho bojí?

Hlavním cílem dětí pro letošní školní rok bylo: na plakát vyznačit obvyklá obydlí vybraných lesních zvířat. Dále pak zjistit, co se v lese může a nemůže jíst, na pomoc měly děti atlasy rostlin a hub. Zjistit proč většina zvířat v lese před člověkem uteče a proč myslivci v lese staví krmelce.

Děti zaslouženě získaly opět Certifikát Lesní třídy.

Děti už vědí, že obydlím pro lesní zvířata může být: půda, hnízdo na stromě, houština, nora. brloh, dutý strom, kůra, větve, sešlapaná tráva, mraveniště...

V září jsme s dětmi navštívili naučnou stezku na Březinách - Kukyho les.

Vodní hrátky-studánka, pumpa, dřevěná korýtka, vodní mlýnky, bahniště, brouzdaliště.

Vrbové proutky- návod, jak si na jaře uplést pomlázku.

Skládka- ověření znalostí o době rozpadu jednotlivého odpadu.

Co je k jídlu- v kukátkách hádáte a hledáte co se pod nimi ukrývá, co je jedlé a co je jedovaté.

Hergotův dům- obydlí vysoko nad zemí. Dole v písku- zvířecí stopy.

Děti už vědí, že les, to je volnost, ale nesmí lámat mladé stromky, na hry používat mrtvé dřevo, nikoli zelené větve. Nevyrývat nožem cokoli do kůry stromů, nezatloukat do stromů hřebíky. Umějí odhadnout věk stromu podle letokruhů .

Děti vědí, že les si musíme chránit, aby zůstala zachována rovnováha v přírodě a jistě se o to budou vždy snažit.

V letošním školním roce probíhal v rámci školní družiny projekt Hodina pohybu navíc.

Akce ŠD viz výše.

Mateřská škola i školní družina jsou nedílnou součástí celé školy.

Další aktivity školy, které významně ovlivňují její činnost:

- ✓ spolupráce s volnočasovým centrem Mozaika v Poličce
- ✓ spolupráce s Obecním úřadem Telecí
- ✓ spolupráce s okolními ZŠ – Oldřiš, Korouhev
- ✓ spolupráce s občanským sdružením Pontopolis
- ✓ spolupráce s Centrem Bohuslava Martinů v Poličce
- ✓ spolupráce s Centrem pro rodinu MATAMI v Poličce
- ✓ spolupráce s ekologickými centry – Paleta, Sever, Skřítek Polička, Sdružení Tereza
- ✓ spolupráce s organizacemi Fond Sidus a Život dětem
- ✓ spolupráce a zapojení do projektů Člověk v tísni – Příběhy bezpráví, festival dokumentárních filmů Jeden svět

10. Projekty financované z cizích zdrojů

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002807

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název projektu CZ: Šablony ZŠ a MŠ Telecí

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Datum zahájení: 1.11.2016

Datum ukončení: 31.10.2018

Seznam šablon:

MŠ:

1. Školní asistent – personální podpora MŠ
2. Prevence logopedických vad a problémů komunikačních – absolvování vzdělávacího programu pedagoga MŠ
3. Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ – absolvování vzdělávacího programu pedagoga MŠ
4. Vzdělávání ped. pracovníků MŠ
5. Sdílení zkušeností ped. z různých škol

ZŠ:

1. Školní asistent – personální podpora ZŠ
2. Vzdělávání ped. sboru ZŠ – inkluze
3. Sdílení zkušeností ped. z různých škol
4. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
5. Vzdělávání ped. pracovníků ZŠ – matematická gramotnost
6. Vzdělávání ped. pracovníků ZŠ – cizí jazyky

II. Hospodaření školy

Pro rok 2016 bylo od obce schváleno 510 400,- Kč. Z této částky je na běžný provoz určeno celkem 485 200,- Kč. Zbývajících částka 25 000,- Kč pokrývala úhradu splátek úvěru na zateplení budov školy uskutečněné v roce 2010.

Hospodaření školy:

Příjmy celkem: 5 468 321,70 Kč

Náklady celkem: 5 458 675,26 Kč

Výsledek hospodaření: 9 646,44 Kč – částka byla převedena do rezervního fondu.

Na přímé náklady na vzdělávání od Pardubického kraje bylo na rok 2016 - 4 318 000,-Kč.

Z toho: Mzdové prostředky – 3 117 000,- Kč + OON 14 000,- Kč

Odvody pojistné – 1 187 000,- Kč

Odvody FKSP – 46 000,- Kč

ONIV – 77 000,- Kč (hračky, učební pomůcky, učebnice, školení)

Škola získala finanční dar od nadace Women for women na uhrazení obědů ze školní jídelny pro potřebné děti. Obec Pustá Rybná přispěla na provoz školy částkou 10 000,- Kč. Obec Březiny pak částkou 5 000,- Kč. NKN Telecí darovalo 1 250,- Kč pro školní družinu a 1 250,- Kč pro MŠ. Finančně školu podpořili i někteří rodiče. Za pomoc a podporu všem velmi děkujeme. Podrobnější rozbor hospodaření školy k dispozici u vedení školy.

12. Výsledek inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce proběhla inspekční činnost od 10. – 13. 1. 2017. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v oblastech přírodovědné gramotnosti. Výsledkem inspekční činnosti je doporučení, dle kterých jsme provedli některá opatření.

13. Kontroly, revize, BOZP

13.1 Kontroly

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Okresní hygienická stanice se sídlem ve Svitavách Marcela Groulíková 24.5.2017	Kontrola školní jídelny	Nedostatek odstraněn (odpovídajícím způsobem nebylo zajištěno mytí potravin) – obec zakoupila myčku, byla připevněna sprcha na mytí potravin, jinak vše v pořádku

13.2 Revize

Revizi provedl	Předmět revize	Výsledek
Lubomír Waber 15.11.2016	Revize plynového zařízení	Vyhovuje
Lubomír Waber 15.11.2016	Revize tlakových nádob	Vyhovují
Stanislav Mráček 21.11.2016	Kontrola, čištění spalinové cesty dle zákona č.320/2015Sb.	Vyhovuje
Stanislav Hejl 6.9.2016	Servisní prohlídka plynového spotřebiče dle vyhl. 85/1978	Kotel je schopen bezpečného provozu
Vladimír Havlík 7.12. 2016	Revize elektrického zařízení	Schopné provozu
Josef Špaček 22.6.2017	Revizní prohlídka tělocvičného nářadí – ŠD, MŠ, zahradní prvky	Odpovídá
Rajan eko s.r.o 16.3.2017	Mikrobiologický rozbor písku Zhodnocení provedl Ing. Petr Homola, zástupce vedoucího lab. servisu Hradec Králové	Nebylo zjištěno překročení závažných limitních hodnot
Zdeněk Pták 12. 6. 2017	Kontrola hasicích přístrojů	Odpovídá

13.3 BOZP

Odborná pracovnice BOZP Jitka Valenová vypracovala prověrku BOZP (16.12.2016) a provedla kontrolu provozuschopnosti požárně bezpečnostních zařízení (26.5.2017). Jako odborně způsobilá osoba zpracovala dokumentaci zdolávání požárů - ve všech mateřských školách mohou nyní vzdělávat děti mladší tří let, provozovatele MŠ ze zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně ve znění pozdějších předpisů (§ 4 odst. 1 písm. b) a § odst. 2 písm.

j)), a vyhlášky č. 246/2001 Sb., o požární prevenci ve znění pozdějších předpisů (§ 18 písm. f) a § 27 písm. g)), vyplývá povinnost zabezpečit zpracování a vedení i tzv. „dokumentace zdolávání požáru“.

14. Závěr výroční zprávy

Preferujeme individuální a rodinný přístup. Pedagogický sbor se účastní v rámci finančních a časových možností různých seminářů, které rozvíjejí nejen jejich kvalitu práce, ale také umožňují navázat profesionální vztahy s pedagogy z jiných škol. Současné klima školy je na velmi dobré úrovni, což prospívá nejen pracovníkům školy, ale zejména žákům a věřím, že i jejich rodičům. Všichni pedagogové pracují spolehlivě, každý má kromě svých základních pedagogických povinností přiděleny další úkoly, spojené s činností a fungováním školy. Těchto úkolů a prací vykonají ve školním roce skutečně mnoho. Je to například další vzdělávání, péče o pomůcky a knihovny, příprava a realizace vystoupení dětí na různých akcích, výukové a vzdělávací projekty, vedení zájmových kroužků, péče o estetický vzhled školy apod. Nad rámec svých povinností pracují i provozní zaměstnanci. Jsme kolektiv lidí, kterým skutečně na našich dětech a škole záleží, kolektiv lidí, kteří se většinou dokáží domluvit a vyjít si vzájemně vstříc.

Naším společným cílem a zájmem je přátelská škola nejen k dětem, ale i k rodičům. Vedeme děti ke vzájemnému respektu a toleranci. Je pro nás důležité, aby se děti ve škole cítily dobře, bezpečně a na školská léta vzpomínaly jen v dobrém.

15.Fotky



Bramborový den



Hudební program s panem Zenklem



Uklidíme Česko



Zlatý list Proseč



Karneval



Technohrátky Ústí nad Orlicí



Příprava rampy pro žáby



Bylinková spirála



Práce na zahradě – kompostér



Den Země – výuka Ekotýmu



Branný den



Dětský den – western



Vánoční vystoupení děti KD Telecí



Výlet Praha – Pražský hrad



Národní divadlo



Výlet Praha - zrcadlové bludiště



Vánoční besídka MŠ



Bubnování s Pavlem Jasanským



Návštěva DPS Polička



Podzimní hrátky



Návštěva v knihovně Polička



Návštěva u hasičů Polička



Dopravní hřiště



Výlet Potštejn



Tvoření v Mozaice Polička



Šerpování předškoláků



Naše trička

Výlet školní družiny - Kukyho stezka Březiny





Výrobky školní družiny





Výrobky dětí



Domečky pro ptáčky





Masky



Sprejeři



Tisk na textil



Mezinárodní program

LES VE ŠKOLE

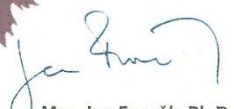


Učíme se
společně o lese
v lese.

ZŠ a MŠ TELEČÍ

se účastní ve školním roce 2016/2017
mezinárodního programu Les ve škole




Mgr. Jan Froněk, Ph.D.
vedoucí programu LES



Mgr. Petr Daniš
ředitel vzdělávacího centra TEREZA

Ministerstvo životního prostředí



MINISTERSTVO ZEMĚLSTVÍ





V Telecích 28. 8. 2017

Mgr. Olga Kosíková
ředitelka školy

Na vědomí: 1x Obec Telecí
1x Školská rada