

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Telecí

ERASMUS+



ŠKOLNÍ ROK
2019/2020

I. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola a mateřská škola Telecí
adresa školy	569 94 Telecí 178
právní forma	příspěvková organizace
IČO	71006125
IZO	002506611
identifikátor školy	600100456
vedení školy	ředitelka: Mgr. Olga Kosíková
kontakt	tel.: 739 050 598, 736 751 655 e-mail: skola@zsteleci.cz
adresa na dálkový přístup	www.zsteleci.estranky.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Telecí
adresa zřizovatele	Telecí 156
kontakt	tel.: 461 746 141 e-mail: obec@teleci.cz

1.3 Součásti školy

	Kapacita
Mateřská škola	35 dětí
Základní škola	120 žáků
Školní družina	25 dětí
Školní jídelna ZŠ a MŠ	150 stravovaných

1.4 Charakteristika školy

Naše škola je školou plně organizovanou se 7 třídami. Na prvním stupni jsou 3 třídy s pěti ročníky - výuka probíhá ve skupinách, na druhém stupni 4 třídy se čtyřmi ročníky. Kvalitu výuky zajišťuje stabilní pedagogický sbor zkušených učitelů v bezpečném prostředí, postaveném na partnerském a vysoce individuálním přístupu k dětem.

„Pod jednou střechou“ sdružujeme MŠ, ZŠ, ŠD a školní jídelnu. Nabízíme tak celý komplex služeb našim žákům i jejich rodičům.

Využíváme zajímavých metod práce – tématické dny, učení venku, zážitkovou pedagogiku, individuální přístup, skupinové práce, didaktické hry, myšlenkové mapy, brainstorming, besedy, přednášky,...

Klademe důraz na účelnost, porozumění, logické myšlení a pochopení problému.

Učíme děti formulovat myšlenku, názor a naslouchat svému okolí. Environmentální výchova je nedílnou součástí naší práce.

Rozvíjíme umění komunikace různými způsoby – vydáváme školní časopis, prezentujeme vlastní závěry v projektech či na webových stránkách školy.

Zdůrazňujeme pohodu dítěte, vedeme děti ke vzájemnému respektování.

Výuka neprobíhá jen při vyučovacích hodinách, ale scházíme se na výtvarných dílnách nebo při různých projektech (přibližuje výuku skutečnému životu, žák plní úkol na základě citového prožitku, překonávají se hranice jednotlivých předmětů a tím se zlepšuje učení).

Škola zajišťuje pitný režim pro žáky a to i v odpoledních hodinách pro děti ze ŠD.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny Školní družina	5 kmenových učeben, relaxační místnost K vyžití dětí v mimoškolní době slouží samostatná místnost školní družiny. Je vybavena pěkným nábytkem, k individuálním činnostem slouží hrací kouty.
Multimediální učebna + Dílny	Ve výuce se využívá PC. V keramickém kroužku je keramická pec a hrnčířský kruh. Díky projektu Spolu jsme začali, spolu pokračujeme je škola vybavena fusingovou pecí, hořákem na sklo, velkým množstvím nářadí pro ČASP a výtvarné tvoření. Počítačovou učebnu jsme zmodernizovali díky projektu Šablony II. Pro žáky jsou k dispozici notebooky (10ks). Škola využívá ve výuce tablety z projektu „Rozvoj počítačové gramotnosti na českých školách“ (7ks).

	Interaktivní tabule je jak na prvním, tak i na druhém stupni. Dataprojektory 3ks, přenosné plátno, kamera, digitální fotoaparát, diktafon, cd přehrávače, sluchátka.
Kopírky, tiskárny	1ks sborovna, 1ks učebna informatiky, 1ks MŠ.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ZŠ využívá školní zahradu s pískovištěm, lavičkami a herními prvky. Pro míčové hry a hodiny TV máme hřiště hned vedle školy. Lze využívat i travnaté hřiště, které je vzdáleno asi 500 m od školy. Ke svým činnostem využíváme i sad.
Sportovní zařízení	Využíváme obecní tělocvičnu v kulturním domě. Vedle školy jsou k dispozici tenisové kurty.
Dílny a pozemky Školní stravování	ZŠ má rozsáhlý areál se školní zahradou, která slouží jako odpočinková zóna. Žáci se o pozemky v okolí školy starají. V rámci ČASP zbudovali vyvýšené záhony, hmyzí domky, bylinkovou spirálu, motýlí záhony a kamenný kopeček pro skalničky a drobná zvířátka. Školní kuchyň i jídelna v současné době odpovídají požadavkům na školní stravování. Díky obci Telecí došlo k modernizaci školní kuchyně. Díky konvektomatu vaříme zdravěji.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	V ZŠ, MŠ i ŠD jsou průběžně během školního roku podle potřeb a finančních možností doplňovány učební pomůcky, hračky i sportovní náradí a náčiní.

1.6 Školská rada

Školská rada funguje ve složení:

Datum zřízení	1.3.2005
Počet členů školské rady	6
Noví členové školské rady	Jiří Mlejnek - zřizovatel
	Martina Bednářová - zřizovatel
	Tereza Dudková – Březiny, rodiče
	Michal Mlejnek – Telecí, rodiče
	Radka Wilson – škola
	Petra Hořínková Dvorská - škola
Volební období	2019 -2022

2. Vzdělávací program

Vzdělávací program

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ TELÁTKO

Kompletní ŠVP je k nahlédnutí u vedení školy.

Žáci docházeli na výuku katolického náboženství pod vedením pana faráře Mgr. Milana Romportla.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	20
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelů MŠ	3
Počet provozních zaměstnanců	2
Počet zaměstnanců ŠJ	2
Počet asistentů pedagoga	3
Ostatní	3

3.2 Údaje o pracovnících

jméno pracovníka	prac. zařazení	aprobace, vzdělání	délka praxe
Mgr. Olga Kosíková	ředitelka	PF OL, učit.2st.ZS ČJ-VV	17
Bc. Veronika Zavoralová	učitelka MŠ	VOŠ a SPgŠ- ped.vol. času, Litomyšl, PF HK uč. pro MŠ	23
Jan Novotný	učitel MŠ	VOŠ a SPgŠ- ped.vol. času, Litomyšl	3
Martina Hauptová	učitelka MŠ	VOŠ a SPgŠ-předšk.a mimoškolní pedagogika	1
Mgr. Taťána Šírková	učitelka	PF HK, učit. 1. st. ZŠ	35
Mgr. Radovan Soukal	učitel	PF HK, 2. st. ZŠ ČJ -D	19
Bc. Radka Wilson	učitelka	VOŠ a SPgŠ Litomyšl Nottingham Trent University, University of Bermingham	14
Mgr. Petra Hořínková Dvorská	učitelka	Univerzita Pardubice	6
Mgr. Pavel Bublák	učitel	Masarykova univerzita Brno,TV a sport	6

Irena Tomášková	vychovatelka asistent pedagoga	Gymnázium Polička, Pedagog volného času PF HK	18
Ing. Stanislava Kratochvílová	učitel, individuální vzdělávání	ČVUT Brno – Architektura, Pedagogické vědy Liberec	13
Jarmila Meteláková	asistent pedagoga		
Hana Obrová	asistent pedagoga		
Bc.Vendula Morávková	učitelka, asistent pedagoga	Univerzita Plzeň, Historické vědy	6
Eva Michlová	účetní		
Jana Němcová	kuchařka		
Zdena Ehrenbergerová	kuchařka		
Jan Sobotka	školník, od března 2020		
Josef Ehrenberger	školník		
Blanka Dobrovolná	uklízečka		
Šárka Jelínková	lektorka keramiky		
Mgr. Milan Romportl	katolické náboženství		

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do SŠ

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy proběhl 2. 4. 2020 v jiném režimu než obvykle. Kvůli mimořádným opatřením proběhl zápis do 1. třídy bez přítomnosti dětí.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2019- 2020
1	4+6IV	4

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2019/20 ukončili povinnou školní docházku 4 žáci + 4 žáci v IV v 9. ročníku.

ŠKOLA	MÍSTO	

VOŠ a SPgŠ	Litomyšl	1
	Chrudim	1
Vyšší odborná škola a SŠ zdravotnická a sociální	Ústí nad Orlicí	1
Střední škola obchodní a služeb SČMSD	Polička	1
SŠUD Brno, Nová média	Brno	1
Delta - střední škola informatiky a ekonomie, s.r.o.	Pardubice	1

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na škole

POČTY TŘÍD A ŽÁKŮ K 30. 9. 2019:

Ročník	Třída	Chlapců	Děvčat	Indiv. Vzděl.	Počet žáků	Telecí	Pustá Rybná	Březiny	Krásné	Ostatní
1. ročník	I.	5	6	5	16	8	3	0	0	5
2. ročník	II.	5	4	7	16	7	1	0	0	8
3. ročník	I.	1	3	3	7	3	1	0	0	3
4. ročník	II.	5	3	9	17	7	1	0	0	9
5. ročník	III.	5	3	8	16	4	1	1	1	8 1 Polička
CELKEM	-	21	19	32	72	29	7	1	1	34
6. ročník	IV.	2	4	10	16	4	0	1	0	10 1 Polička
7. ročník	V.	5	2	5	12	6	1	0	0	5
8. ročník	VI.	2	2	2	6	2	0	1	0	2 1 Polička
9. ročník	VII.	1	2	4	7	2	2	1	0	4
CELKEM		10	10	21	41	14	3	3	0	23

CELKEM škola		31	29	53	113	43	10	4	1	55
-------------------------	--	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------

PŘIDĚLENÍ TŘÍD:

Třída	Ročník	Počet žáků	Třídní učitelka
I.	1. a 3.	15	Mgr. Taťána Šírková
II.	2. a 4.	17	Bc. Radka Wilson
III.	5.	8	Mgr. Vendula Morávková
IV.	6.	6	Mgr. Olga Kosíková
V.	7.	7	Mgr. Pavel Bublák
VI.	8.	4	Mgr. Radovan Soukal
VII.	9.	3	Mgr. Petra Hořínková Dvorská
ŠD	1. – 5.	25	Irena Tomášková

PROSPĚCH ŽÁKŮ:

PRVNÍ POLOLETÍ

ročník	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	11	0	0
2.	8	1	0
3.	0	3	0

4.	4	4	0
5.	5	3	0
6.	5	1	0
7.	1	6	0
8.	2	2	0
9.	1	2	0
CELKEM	37	22	0

DRUHÉ POLOLETÍ

ročník	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	11	0	0
2.	9	0	0
3.	3	0	0
4.	4	4	0
5.	5	3	0
6.	4	2	0
7.	1	6	0
8.	4	0	0
9.	1	2	0
CELKEM	42	17	0

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin	
1. pololetí						
ROČNÍK						
1.	149		13,55		0	
2.	133		22,17		0	
3.	163		14,82		0	
4.	221		24,56		0	
5.	241		34,43		0	
6.	260		37,14		0	
7.	38		9,5		0	
8.	193		64,33		0	
9.	276		55,20		0	
CELKEM	1674		30,63		0	

2. pololetí						
ROČNÍK						
1.	363		30,25		0	
2.	85		14,17		0	
3.	195		17,73		0	
4.	314		31,40		0	
5.	391		55,86		0	
6.	282		35,25		0	
7.	100		25,00		0	
8.	173		43,25		0	
9.	264		52,80		0	
CELKEM	2167		33,97		0	

5.2 Údaje o integrovaných žácích:

	Počet žáků
Speciální vzdělávací potřeby	10

Péče o integrované žáky

Individuální péče byla věnována integrovaným žákům, kteří pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů. Ve vyučovacích hodinách bylo respektováno individuální tempo i specifické vzdělávací potřeby těchto dětí dle vzdělávacích plánů pro jednotlivé předměty. Na pozici asistenta pedagoga pracovali v ZŠ Hana Obrová, Jarmila Meteláková a Bc. Vendula Morávková. Dle potřebných podpůrných opatření probíhala pedagogická intervence a speciální předmět pedagogické podpory, byly nakoupeny speciální pomůcky a materiály.

5.3 Vyučovací metody a formy

Ve vyučování se střídaly různé formy a metody práce. Ve výuce se snažíme aplikovat inovativní metody a formy ve výuce – zážitkové učení, BOV, učení venku,... Využíváme skupinovou práci, a to jak ve dvojicích, tak i ve větších skupinách.

Žáci vyhledávali informace v různých zdrojích (knižní, internet), učili se poznatky třídit a využívat v procesu učení. Vedli jsme děti k tomu, aby získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace formou sdělování informací spolužákům a také, aby je prezentovaly na nástěnkách či při různých společných aktivitách. Ve výuce se používají tablety, interaktivní tabule a notebooky.

Pedagogové pracují kromě integrovaných žáků také s žáky nadanými.

5.4 Ve školním roce 2019/2020 jsme se zapojili do těchto soutěží a aktivit:

Vzhledem k neobvyklé situaci – uzavření škol z důvodu epidemie COVID-19, byla řada soutěží zrušena.

- Klokánek pro 4. a 5. ročník
- Klokán pro 6. – 7. ročník
- Cvrček pro 2. a 3. ročník
- Přírodovědný klokan
- Všichni žáci se mohli zapojit do sběru hliníku, bylin, elektrobaterií, elektrozařízení, cartridge i do sběru použitého rostlinného oleje
- Sportovní soutěže – přespolní běh

5.5 Zájmové aktivity

Žáci naší školy se mohli v tomto školním roce zapojit do nabízených zájmových aktivit:

- kroužek anglického jazyka – Bc. Radka Wilson
- keramický kroužek – Mgr. Taťána Šírková
- točení na hrnčířském kruhu – Šárka Jelínková
- sportovní – Sportuj ve škole – Mgr. Pavel Bublák
- šití – Hana Obrová
- školní časopis- Mgr. Radovan Soukal
- ekotým – Mgr. Olga Kosíková, Mgr. Radovan Soukal
- kytara – Jan Novotný
- kreativní dílna ve spolupráci se SVC Mozaika Polička – Žaneta Knotková

5.6 Hodnocení žáků

V prvním pololetí byli žáci hodnoceni podle pravidel daných klasifikačním řádem. Byly však respektovány i jejich individuální zvláštnosti. V době distanční výuky byly žáci hodnoceni formativním způsobem. Při závěrečném hodnocení na vysvědčení bylo využito u předmětů jako matematika, český jazyk a anglický jazyk slovní hodnocení.

6. Prevence sociálně-patologických jevů:

Školní preventivní strategie je zaměřena na všechny žáky 1. – 9. ročníku naší školy.

Tento program je mimo jiné realizován zejména prostřednictvím předmětů, jako je výchova k občanství, výchova ke zdraví, člověk a jeho svět (přírodověda, vlastivěda) a dalších. Žáci se mohou obrátit s problémem na učitele, a své poznatky mohou rovněž svěřit do schránky důvěry. Věnujeme pozornost spolupráci ve skupinách, zapojení všech členů skupiny, podporuje rozvoj kompetencí týmové práce, odpovědnost žáka za řešení konfliktu.

Učíme žáky vést diskuzi, vyjadřovat své názory, klást otázky – např. formou komunitního kruhu. Podporujeme individualitu žáka a pomáháme žákům se speciálními potřebami

Mezi další cíle primární prevence patří:

- Zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům, preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- Spolupracovat a zapojovat se do projektů a akcí
- Navštěvovat přednášky a besedy s odborníky, tematická divadelní a filmová představení
- Nabízet a rozšiřovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit
- Usilovat o dobré vztahy mezi rodinou a školou
- Prostřednictvím školního časopisu budeme udržovat a zvyšovat důvěru žáků v nás, učitele, kterým se mohou svěřit s problémem, který je trápí.

Hodnocení efektivity MPP:

Ve vhodných předmětech byli žáci průběžně informováni o sociálně patologických jevech, jejich projevech a možnostech řešení. Zejména byla věnována pozornost tématům jako:

- Šikana, kyberšikana, vandalismus a další formy násilného chování
- Virtuální drogy (počítače, televize, video)
- Možnosti zneužívání prostřednictvím mobilních telefonů a internetu
- Drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- Xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- Poruchy příjmu potravy
- CAN

Kromě vzdělávacích bloků mohou žáci získávat informace z těchto zdrojů: internet, propagační materiály, nástěnky s protidrogovou a jinou problematikou.

Co se nám podařilo:

- Udržet spolupráci se SVP Alfa ve Svitavách
- Udržet bohatou nabídku volnočasových aktivit. Přetrvávající aktivity: Školní časopis, zájmové kroužky: keramický, školní časopis, sportovní hry.
- Využít ve vyučovacích hodinách (Výchova občanství, výchova ke zdraví) aktuální témata související s rizikovým chováním

Dále bylo uskutečněno několik akcí školy:

- PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ, beseda a projekce filmů; školu navštívil senátor Jiří Dienstbier
- Pobyt v ekocentru Sluňákov – 1. stupeň
- Pobyt v ekocentru Horní Maršov - 2. stupeň
- Účast na divadelních a filmových představeních, matematické soutěži Pythagoriáda.

Ve školním roce 2019/20 bylo řešeno několik drobných deliktů z oblasti nevhodného chování ke spolužákům. Tyto delikty byly vyřešeny ihned a byla sjednána náprava v souladu se školním řádem. Již se dále neopakovaly.

Co se nám nepodařilo:

Školní rok 2019/20 byl netradiční, kdy vypukla celosvětová pandemie covid-19, v České republice byl v březnu 2020 vyhlášen nouzový stav a uzavřeny školy. Školní výuka byla vedena distančně v rámci možností jednotlivých škol a jejich žáků. Vzhledem k tomu, že se nekonaly žádné kulturní, společenské a sportovní akce a to až do konce června 2020, nebylo možné navštívit víc akcí.

Jednotný přístup a postup všech vyučujících při řešení přestupků.

Absolvování školení a studia metodika prevence.

Doporučení pro příští školní rok:

Pravidelně se v třídnických hodinách zaměřit na vztahy a klima ve třídě.

Zaměřit se na další spolupráci s dalšími odborníky z oblasti rizikových jevů.

Zaměření na aktivity z oblasti rizikových sportů, nebezpečí kontaktu s cizími osobami.

Absolvovat kurzy a semináře metodika prevence.

Dbát na jednotný přístup a postup všech vyučujících při řešení přestupků.

I nadále se zaměřovat na prevenci šikany, kyberšikany a prevenci užívání návykových látek.

Mgr. Petra Hořínková Dvorská – metodik prevence

S metodickou prevence sociálně patologických jevů úzce spolupracovala:

Výchovná poradkyně Mgr. Taťána Šírková

V tomto školním roce činnost výchovného poradce vycházela z plánu práce vypracovaného v září. Navrhované činnosti byly průběžně plněny.

V druhém pololetí došlo k uzavření škol, proto docházelo ke komplikacím a návštěva budoucích prvňáčků proběhla pouze jednou. Děti navštívily první třídu, seznámily se s prostředím. Další akce odpadly. Formální byl i zápis, bez účasti dětí. Za zvýšených hygienických podmínek proběhlo pasování předškoláků. Při té příležitosti proběhl i krátký „zápis“.

Během uzavření škol výchovná poradkyně komunikoval s poradnou a zasílala snímky školy a podklady k vyšetření vybraných žáků. Jednalo se o žáky kterým končila platnost vyšetření a bylo nutno podniknout urychleně kroky k prodloužení nápravných opatření.

Bez problémů nebyly ani přijímací zkoušky na střední školy. Zde došlo k posunutí termínů přijímacích zkoušek. Paní ředitelka i výchovná poradkyně byly v kontaktu s žáky devátých ročníků.

Neprobíhaly technohrátky ani žádné exkurze pro 8. ročník. Účastnili se však besedy s pracovníkem UP.

Hlavní úkoly:

- Péče o žáky se specifickými poruchami učení, péče o žáky s výchovnými problémy, zajištění individuálních plánů.
- Spolupráce s MŠ - komunikace s rodiči předškoláků. (návštěva v 1. třídě, nabídka konzultací, vystoupení v MŠ, pasování předškoláčků)
- Zápis do prvních tříd- pomůcky, integrace přecházejících dětí z MŠ do školy.
- Zabezpečení a pomoc při organizaci dnů otevřených dveří.
- Spolupráce s PPP a SPC Ústí nad Orlicí (informace a upřesnění zpráv)
- Kontrola provádění plánů IVP u integ. žáků.
- Zajišťování metodických materiálů a odborné literatury, doplňování kompenzačních pomůcek.
- Individuální poradenství pro žáky, učitele a rodiče, navazování kontaktu s rodiči problémových žáků.
- Spolupráce s vedením školy při řešení výchovných problémů žáků a vzájemná informovanost.
- Pomáhat třídním učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření.
- Vzdělávat se v oblasti nových trendů.
- Spolupráce s asistentkami pedagoga.

Září – říjen

Plán VP na rok 2019/20.

Kontrola evidence a dokumentace žáků s VPU, problémových žáků, dětí s potřebou vyšší pozornosti.

Přehled žáků vyžadujících zvýšenou péči. Informace vyučujícím.

Projednání a vypracování s učiteli IVP pro poradnou doporučené žáky.

Odborné konzultace při hledání vhodných forem výuky.

Konzultace zhotovených plánů.

Sledování adaptace prvňáčků.

Zhotovení nástěnky k volbě povolání.

Vytvoření přehledné tabulky vyšetřených žáků.

Návštěva burzy škol ve Svitavách pro žáky 9. tříd.

Listopad – prosinec

Hodnocení žáků v nápravných skupinách. Odraz intervencí ve výuce.

Účast na předvánoční besídce.

Návštěva UP Svitavy. Beseda ve škole.

Předávání náborových materiálů rodičům a žákům 9. tříd.

Přihlášky na umělecké školy.

Technohrátky.

Návštěvy náborových pracovníků různých škol.

Leden – březen

Propagace zápisu do 1. třídy.

Hodnocení účinnosti IVP, obsahová úprava pro další pololetí.

Přihlášky do SŠ, SOU, SOŠ.

Duben – červen

Průběžné pomáhání rodičům zajistit odborné vyšetření problémových žáků.

Aktualizace a doplnění dokumentace na základě nových vyšetření.

Hodnotící zprávy žáků, přenos informací mezi stupni školy.

Hodnocení činnosti výchovného poradce.

7. Dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Letošní školní rok byl ve vzdělávání pedagogů zaměřen na osobnostní rozvoj v rámci projektu Šablony II., dále pak na práci při tvorbě Strategického plánu školy, kde se setkávali s externím odborníkem na tvorbu SPŠ Soňou Španielovou. Nedílnou součástí vzdělávání byla i účast v projektu mistři kolegiální podpory, kdy se pedagogové z 2. stupně setkávali s externím mentorem Lucií Juříkovou, sdíleli své výukové zkušenosti, poznávali nové metody ve výuce – BOV, místní zakotvené učení,... Kvůli mimořádné situaci COVID – 19 a nutnosti distanční výuky si pedagogové velmi posílili své digitální kompetence a účastnili se i online školení na dané téma – digitální technologie ve výuce a jejich využití. Některé semináře byli kvůli mimořádné situaci zrušeny úplně nebo se realizovali online formou.

Olga Kosíková	Seminář pro příjemce Erasmus+, Olomouc
	Semináře v rámci Strategického řízení školy, Pardubice

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Školním rokem prolínaly tyto projekty:

Příběhy bezpráví, Jeden svět na školách

Dopravní výchova: aktivity zaměřené na bezpečné chování dětí v silničním provozu.

Vánoce a Velikonoce: aktivity pro rodiče a děti, vystoupení žáků.

Ovoce do škol: žákům prvních až pátých ročníků je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy.

Technohrátky: žáci 8. a 9.roč. se zúčastnili projektu Pardubického kraje.

Rodiče vítání – naplňování kritérií projektu, zlepšování vztahů škola + rodiče + žáci.

Ekoškola - vzdělávací program je určen pro žáky a učitele, kteří spolu aktivně spolupracují.

Velká část zodpovědnosti je ponechána žákům. Žáci jsou vedeni k odpovědnosti za svoje jednání. Postup práce je určen 7 kroky, které školu a její Ekotým vede programem a ručí za naplnění kritérií pro získání mezinárodního ocenění. V letošním roce byl hlavním tématem „Menu pro změnu“. Hlavními plány bylo zorganizovat možnost vlastního nalévání polévky, podílet se na sestavování jídelníčku, v rámci Dne Země uspořádat Férovou svačinku.

Vzhledem k uzavření škol se plány podařilo splnit jen částečně. V letošním roce se nám podařilo opět obhájit titul. Jen vzniklá mimořádná situace nám znemožnila návštěvu slavnostního předávání titulu v Praze. Bylo odloženo na pozdější dobu.

Gengel- cílem projektu je zachovávat a chránit původní odrůdy semen, dát možnost se seznámit, pěstovat je, využívat jejich plodů i je semenařit a uchovávat, a tak přijmout svou odpovědnost za jejich další osud. Bohužel jsem letos vzhledem k uzavření škol nezaseli.

Les ve škole– programu se zúčastnily děti 1.stupně (ve výuce a v ŠD) podle Ročního plánu lesních aktivit. Viz zpráva o ŠD.

Uklidíme svět – Uklidíme Česko a Den Země proběhl individuálně dle možností každého z nás. Školy byly uzavřeny, takže společná akce byla znemožněna.

Obědy pro děti – spolupráce s nadací Women for women, díky ní získala škola pro vybrané děti finanční dar na uhrazení obědů ze školní jídelny.

O životě v naší škole a o naší každodenní práci píšeme ve školním časopise Tajemná komnata a na webových stránkách školy. Svoji práci a aktivity také zveřejňujeme v prostorách školy.

Akce:

září	ZŠ, MŠ, ŠD	Zahájení nového školního roku
	ŠD	Projekt Les ve škole, odborník do výuky - zahradník
	MŠ	Mime fest
	ZŠ	Přespolní běh v Poličce
	ZŠ	Ekopobyť Sluňákov
	ZŠ	Divadelní představení Kdo zabil Pepíčka Polička
	ZŠ, ŠD	Oslavy 100. let TJ Sokol Telecí
říjen	ZŠ	Roboti v Poličce
	ZŠ	Projekt Technohrátky Litomyšl
	MŠ	Den stromů v Poličce
	ZŠ	Dopravní hřiště, Polička
	ZŠ	Můj život s asistencí, beseda
	ZŠ	Ekopobyty Horní Maršov
	ZŠ	Burza škol Svitavy
	ZŠ	Kladení věnce u pomníku
	ZŠ	Korunovační klenoty na hradě Svojanov
	MŠ, ZŠ	Pouštění draků
	ŠD	Vydlabávání dýní, odborník do výuky - zahradník
listopad	ZŠ	Den Ekoškol
	ZŠ	Výstavy M. Bureše a Ochotnického spolku Polička, představení Švanda, CBM
	ZŠ	Příběhy bezpráví – projekce filmu, beseda s J. Dientsbierem
	ZŠ	Roboti v Poličce
	ZŠ	Besedy Letohrad, ÚP Svitavy
	ZŠ	Vítání občánků v Telecím
	ZŠ	1.Mobilita v Řecku, Erasmus+
	MŠ	Návštěva centra Vanýsek v Poličce
	MŠ	Logopedická depistáž

	ŠD	Netradiční balení dárků, drakiáda, odborník do výuky - cukrářka
	ŠD	Adventní věnce
prosinec	MŠ	Mikulášská nadílka
	MŠ	Návštěva dětského centra Vanýsek Polička
	ZŠ, ŠD	Vánoční setkání, dílnička vrkoče, vystoupení
	ZŠ	Vaření v Poličce
	ZŠ	Roboti v Poličce
	ZŠ	Návštěva CBM Polička– Vánoce
	ZŠ	Div. Představení Švanda dudák, Tylův dům
	ZŠ	2.mobilita, Francie, Erasmus+
	ZŠ	Vánoční besídky, předvánoční turnaj
	ZŠ, MŠ	Vánoční perníkové divadlo
	ŠD	Čtení při svíčkách
	ŠD	Pečení perníčků, odborník do výuky - pekař
	ŠD	Návštěva lesa a dobroty pro zvířátka
leden	ZŠ	Pythagoriáda
	ZŠ	Plavecký výcvik
	ZŠ	Objevení Osady Polsko
	MŠ	Návštěva knihovny v Poličce
	ŠD	Výroba loutek, odborník do výuky - řezbář
únor	ZŠ, MŠ	Karneval
	ZŠ	Plavecký výcvik
	ZŠ	CBM, hudební dílnička
	ZŠ	Vaření v Poličce
	ZŠ	3.mobilita Maďarsko, Erasmus+
	ZŠ	Audit Ekoškola
	MŠ	Plavání
	MŠ	Zdravověda, beseda
	ŠD	Masopust – masky
	ŠD	Odborník do výuky – řezbář, První pomoc - zdravotní
březen	ZŠ	Robotika a CBM v Poličce, hudební dílnička
	ZŠ, MŠ	Plavecký výcvik
	ZŠ	Vaření v Poličce
	ZŠ	Matematický klokan
	ZŠ	První pomoc, beseda
	MŠ	Robotika v Poličce
	ŠD	Odborník do výuky – botanik - herbář
	ŠD	Vyrábění dárečků pro budoucí prvňáčky
	ZŠ, ŠD, MŠ	Uzavření škol od 11. 3., MŠ od 18.3.
duben	ZŠ, MŠ, ŠD	Škola uzavřena
květen	ZŠ, MŠ, ŠD	Znovuotevření škol – pouze 1. stupeň a MŠ, od 25.5.
	ŠD	Odborník do výuky – botanika - herbář
červen	ZŠ, MŠ	Den dětí
	ZŠ, MŠ	Návštěva předškolních dětí v 1. třídě
	ŠD	Odborník do výuky – sadař
	ZŠ	Vycházky po okolí

	MŠ	Pasování předškoláků s pohádkou – Cirkusová pohádka
	ZŠ, MŠ	Vysvědčení, loučení s deváťáky, přivítání prvňáčků

9. Provázanost jednotlivých částí základní školy

Mateřská škola

Bc. Veronika Zavoralová

- ✓ vedoucí učitelka, koordinátor ŠVP
- ✓ třídní učitelka MŠ1 – třída starších dětí
- ✓ členem prac. skupiny pro tvorbu MAP rozvoje vzdělávání na území MAS Poličsko II.

Jan Novotný

- ✓ třídní učitel MŠ2 – třída mladších dětí

Martina Hauptová

- ✓ učitelka MŠ ve třídách MŠ1 a MŠ2 (nástup 1. 9. 2020)

Irena Tomášková a Jarmila Meteláková

- ✓ školní asistenti

Název ŠVP: Telátko / Kouzlo slavností a událostí (část pro tento školní rok)

Počty dětí:

celkový počet dětí v MŠ: 33 (z toho 6 dětí v individuálním vzdělávání)

počet chlapců: 11 + 4 (IV), počet dívek: 16 + 2 (IV), předškoláci: 4 + 6 (IV)

odklady školní docházky: 4 děti (IV)

Primární logopedická prevence v MŠ:

V listopadu 2019 proběhla v MŠ depistáž pod vedením Mgr. Hany Dalíkové.

Při větších obtížích byla dětem doporučena návštěva logopedické ambulance/poradny. S dětmi vyžadující logopedickou péči jsme pak v MŠ pracovali v průběhu činností, či v rámci logopedických chvil po celý školní rok.

Spolupráce

s rodiči:

- **Michal Mlejnek** - videozáznamy z akcí MŠ
- **Mudr. Lenka Macků** - ZDRAVOVĚDA - program pro děti "Plyšáčkování"

- **Štěpánka Horníčková** - návštěva – pozorování domácích mazlíčků v rámci učiva v MŠ
- **Alena Šotolová** - vedení účetnictví fondu MŠ
- **Syptákovi, Pazderovi** - sponzorský dar
- se ZŠ
- společná vánoční besídka pro rodiče a veřejnost
- návštěva předškolních dětí v 1. třídě
- společné vzdělávání (osobnostní rozvoj)
- tvorba strategického plánu školy
- s OÚ
- poskytnutí prostor – pergola na fotbalovém hřišti pro pasování předškoláků
- s místními spolky
- **NKN** – finanční dar

Akce MŠ: viz výše

Školní družina

S dětmi pracovala – Irena Tomášková, Hana Obrová – asistent pedagoga

Počet dětí: 25

Provoz školní družiny je zajišťován od 11:15 hod. do 16:00 hod.

Hlavní cíle programu Les ve škole pro žáky ve školní družině:

Dopřát dětem čas venku a překonat překážky, které nás často uzavírají v místnostech.

Poskládat si aktivitu-plán-co vše lze s dětmi venku zažít.

Tvořit, objevovat, hýbat se venku, posbírat přírodniny na aktivity pod střechou v případě nepříznivého počasí.

Venkovní prostředí přináší dětem řadu výhod, zejména rozvoj psychického i fyzického zdraví.

Naše děti se ve družině nebojí objevovat, tvořit, hrát si a žasnout venku.

V letošním roce jsme se zejména chtěli zaměřit na život brouků a motýlů. Náš plán bohužel překazila nastalá koronavirová opatření a karanténa. Pevně doufáme, že vše doženeme v následujícím školním roce 2020/2021 a budeme v přírodě trávit co nejvíce času. Certifikát Lesní třídy jsme v tomto školním roce neobhájili, v zimním období se nám nepodařilo získat dostatek podkladů naší práce a na jaře už bylo všechno jinak. Co se nám ale podařilo splnit, byl projekt Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD. Děti si postupně během celého školního roku vyzkoušely, co obnáší práce zahradníka, cukrářky, pekaře, řezbáře, sadaře a sestavily si svůj herbář rostlin, který mají k dispozici ve školní družině. Troufám si říct, že děti práce velmi bavila a byla to pro ně příjemná změna.

V letošním školním roce probíhal v rámci školní družiny projekt Sportuj ve škole.

Akce ŠD viz výše.

Mateřská škola i školní družina jsou nedílnou součástí celé školy.

Další aktivity školy, které významně ovlivňují její činnost:

- ✓ spolupráce s volnočasovým centrem Mozaika v Poličce
- ✓ spolupráce s Obecním úřadem Telecí
- ✓ spolupráce s místními spolky – NKN, SDH
- ✓ spolupráce s okolními ZŠ – Oldřiš, Korouhev, Školamyšl Litomyšl
- ✓ spolupráce s Centrem Bohuslava Martinů v Poličce
- ✓ spolupráce s Centrem pro rodinu MATAMI v Poličce
- ✓ spolupráce s ekologickými centry – Paleta, Sever, Sdružení Tereza, Sluňákov
- ✓ spolupráce s organizacemi Fond Sidus a Život dětem – pořádání sbírek
- ✓ spolupráce a zapojení do projektů Člověk v tísni – Příběhy bezpráví, festival dokumentárních filmů Jeden svět

10. Projekty

MISTŘI KOLEGIÁLNÍ PODPORY

TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. v partnerství s Lipkou – školským zařízením pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace a Střediskem ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s., získaly grantovou podporu na projekt, do kterého se naše škola zapojila. Hlavně učitelé z 2. stupně ZŠ.

Název programu: OPVVV Budování kapacit pro rozvoj škol – Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu

Cíl projektu:

Cílem je vytvořit síť ukázkových škol (center kolegiální podpory) v přírodovědné oblasti s důrazem na aktivní učení a výuku v kontaktu s reálným světem. Učitelé spolu více spolupracují, učí se navzájem a působí jako mentoři postupně na další kolegy ve své škole. Zásadní jsou 3S – společné plánování, realizace a reflexe.

Začátek projektu 2019, konec projektu měl být červen 2020. Kvůli mimořádným událostem se projekt prodloužil do prosince 2020.

IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU PARDUBICKÉHO KRAJE

Jsme také zapojeni do projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje, konkrétně jeho klíčové aktivity č. 2 - Podpora polytechnického vzdělávání. Cílem této aktivity

je vznik sítě středních a základních škol, které budou vzájemně spolupracovat na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogů škol prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách. Na přípravě aktivit budou společně spolupracovat pedagogové ze SŠ i ZŠ. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. My konkrétně spolupracujeme s SOŠ a SOU Polička, kdy žáci 2. stupně mají možnost účastnit se projektového dne v SOŠ a SOU Poličky a zažít odborné učebny kuchyně a vyzkoušet si, jak taková profesionální kuchyně funguje.

ERASMUS + vzdělávací program Evropské unie, který podporuje spolupráci a vzdělávání ve všech sférách vzdělávání

Název projektu: Roboti pro spolupráci, komunikaci a sdílení: jazyk ke vzájemnému porozumění.

Robotické učení je nezbytné, chceme-li ho zavést v průmyslu a v našich společnostech. Projekt, jako je tento, pomůže účastníkům (žákům, rodičům nebo učitelům) pochopit a ocenit, jak může být robotika v jejich životě užitečná. Použití robotů ve škole zvyšuje motivaci žáků. Jsou to inovativní a kreativní vzdělávací nástroje, které umožňují žákům používat digitální technologie jako příjemný způsob řešení problémů, kterým čelí. Žáci si tak rozšiřují své znalosti a rozvíjejí svou zvědavost i komunikační dovednosti.

Součástí projektu jsou krátkodobé mobility žáků a učitelů do partnerských zemí. Žáci si procvičují cizí jazyk, poznávají jinou kulturu, rozšiřují své obzory a získávají nové zkušenosti. Školy spolupracují na společném tématu a na výstupech projektu, vyměňují si zkušenosti nebo organizují aktivity na mezinárodní i lokální úrovni. Veškeré výstupy projektů jsou následně šířeny i mimo zapojené školy. Škola zakoupila sady stavebnic, s kterými v rámci projektu pracuje - LEGO EDUCATION 45544 EV3.

Datum zahájení projektu: 1. 9. 2019

Datum ukončení projektu: 30. 8. 2021 (projekt je aktuálně prodloužen o 6 měsíců z důvodu mimořádných událostí u nás i ve světě)

Koordinátor projektu: Francie

Partnerské školy:

- Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola – Maďarsko
- Szkola Podstawowa nr 28, im.K.I.Galczyńskiego w Białymstoku – Polsko
- I.E.S. LA ALBERICIA – Španělsko
- 9th Gymnasium of Ilion – Řecko. V

Realizované mobility:

- Listopad 2019 – Řecko – pedagogická mobility
- Prosinec 2019 – Francie – mobilita žáků i učitelů
- Únor 2020 – Maďarsko - mobilita žáků i učitelů

Další plánované mobility se vzhledem k mimořádným událostem u nás i v zahraničí zatím neuskutečnily. Mobilit se účastnili žáci z 8. a 9. ročníku. Odborným konzultantem v projektu je Hana Šandová a důležitá spolupráce je i s poličkou knihovnou/vzdělávacím centrem Půda.

STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A PLÁNOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH A V ÚZEMÍCH

V září 2019 se naše škola zapojila do projektu Strategického řízení a plánování, v rámci projektu probíhali schůzky se všemi aktéry, kteří jsou součástí chodu školy- zaměstnanci, žáci, rodiče, zřizovatel. Byly vyhodnocovány analýzy a dotazníky. Ve spolupráci aktérů vznikl Strategický plán školy. Důležitým členem aktérů je i externí konzultant – koordinátor rozvoje školy - Soňa Španielová. Projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Cíle projektu:

- 1) Podpořit rozvoj procesů strategického řízení a plánování ve školách zapojených do intenzivní podpory v rámci projektu Strategické řízení a plánování ve školách a v územích, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000283 a aktivity škol při implementaci opatření vycházejících z analýzy rozvojových potřeb škol, strategických rámců rozvoje školy a školních akčních plánů.
- 2) Sledovat zájmy a potřeby vedení školy, zřizovatelů, rodičů a dalších aktérů rozvoje vzdělávací politiky v územích (tvůrců MAP rozvoje vzdělávání).

ŠABLONY II. ZŠ a MŠ Telecí

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

RČ projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011944

Zahájení projektu: 1. 9. 2019

Ukončení projektu: 31. 8. 2021

Naše škola zvolila tyto šablony:

Školní družina:

2.V/4	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin - ICT a osobnostní rozvoj
2.V/6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	Dva absolventi dvou ucelených bloků vzájemného vzdělávání v celkové délce šestnáct hodin vzdělávání každého pedagoga
2.V/8	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK	Jeden absolvent vzájemné spolupráce pedagoga a odborníka z praxe v celkové délce 25 hodin vzdělávání pedagoga
2.V/11	Klub pro účastníky ŠD/ŠK	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
2.V/12	Projektový den v ŠD/ŠK	Realizovaný projektový den

2.V/13	Projektový den mimo ŠD/ŠK	Realizovaný projektový den mimo školu
--------	---------------------------	---------------------------------------

MŠ

2.I/1	Školní asistent – personální podpora MŠ	Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc
2.I/6	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin - polytechnika a matematika
2.I/7	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize/ mentoringu/ koučinku	30 hodin práce supervizora/mentora/kouče v mateřské škole
2.I/10	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ	Jeden absolvent vzájemné spolupráce pedagoga a odborníka z praxe v celkové délce 25 hodin vzdělávání pedagoga
2.I/8	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/ školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	Dva absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání, každý v délce šestnáct hodin
2.I/12	Projektový den ve škole	Realizovaný projektový den
2.I/13	Projektový den mimo školu	Realizovaný projektový den mimo školu

..

ZŠ

2.II/1	Školní asistent – personální podpora ZŠ	Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc
2.II/6	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin - jazyky a matematika
2.II/9	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	Dva absolventi dvou ucelených bloků vzájemného vzdělávání v celkové délce šestnáct hodin vzdělávání každého pedagoga
2.II/14	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ	Jeden absolvent vzájemné spolupráce pedagoga a odborníka z praxe v celkové délce 25 hodin vzdělávání pedagoga
2.II/15	Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ	25 odučených hodin s ICT technikem v ZŠ
2.II/16	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin	Realizovaná výuka s ICT
2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Ucelený blok doučování
2.II/19	Projektový den ve škole	Realizovaný projektový den
2.II/20	Projektový den mimo školu	Realizovaný projektový den mimo školu

**Dotace z rozpočtových prostředků Pardubického kraje v rámci programu
Vzdělávání, výchova a osvěta v oblasti živ. prostředí v Pardubickém kraji pro rok 2019**

Díky finančnímu příspěvku Pardubického kraje a Obce Telecí jsme mohli uskutečnit 2 enviromentální pobyty pro žáky. V září 2019 vyjeli do Centra ekologických aktivit Sluňákov žáci 2. stupně a v říjnu 2019 žáci 1. stupně absolvovali pobyt ve Středisku ekologické výchovy Sever v Horním Maršově. Oba pobyty byly velmi zdařilé. Žáci měli možnost se více seznamovat a prohlubovat své poznatky týkajících se enviromentální výchovy, v novém prostředí, s novými lidmi. Upevňovat a rozvíjet své osobnostní a sociální postoje – týmovou spolupráci, společné zážitky a prožitky, které vedou k respektujícímu přístupu k přírodě i k sobě samému.

11. Hospodaření školy

Pro rok 2019 bylo od obce schváleno 572 000,- Kč. Z této částky je na běžný provoz určeno celkem 550 250,- Kč. Zbývající částka 20 750,- Kč pokrývala úhradu splátek úvěru na zateplení budov školy uskutečněné v roce 2010.

Hospodaření školy:

Příjmy celkem: 9 367 114,79 Kč

Náklady celkem: 9 366 090,66 Kč

Výsledek hospodaření: 1 024,13 Kč – částka byla převedena do rezervního fondu.

Na přímé náklady na vzdělávání od Pardubického kraje bylo na rok 2019 – **7 552 136,- Kč.**

Z toho: Mzdové prostředky – 5 939 518,00 Kč + OON 17 500,00 Kč

Odvody pojistné – 1 868 084,00 Kč

Odvody FKSP – 109 539,- Kč

ONIV – 80 149,- Kč (hračky, učební pomůcky, učebnice, školení)

Škola získala finanční dar od nadace Women for women na uhrazení obědů ze školní jídelny pro potřebné děti. NKN Telecí darovalo 1 000,- Kč pro školní družinu a 1 000,- Kč pro MŠ. Finančně školu podpořili i někteří rodiče. Za pomoc a podporu všem velmi děkujeme. Podrobnější rozbor hospodaření školy k dispozici u vedení školy. Od firmy WEST Rock škola dostala darem velké množství kartonu.

12. Výsledek inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce inspekční činnost neproběhla.

13. Kontroly, revize, BOZP

13.1 Kontroly

V letošním školním roce žádná kontrola nebyla provedena.

13.2 Revize

Revizi provedl	Předmět revize	Výsledek
Lubomír Waber 5. 12. 2019	Revize plynového zařízení	Vyhovuje
Lubomír Waber 5. 12. 2019	Revize tlakových nádob	Vyhovují
Stanislav Mráček 18. 11. 2019	Kontrola, čištění spalinové cesty dle zákona č.320/2015Sb.	Nedostatek-zřídit přívod vzduchu pro spalování z ven. prostředí
Stanislav Hejl	Servisní prohlídka plynového spotřebiče dle vyhl. 85/1978	Kotel je schopen bezpečného provozu
Vladimír Havlík 13. 12. 2019	Revize elektroinstalace a spotřebičů	Vyhovuje
Josef Špaček 23. 6. 2020	Revizní prohlídka tělocvičného nářadí – ŠD, MŠ, zahradní prvky	Odpovídá
Zdeněk Pták 18.6.2020	Kontrola hasicích přístrojů	Odpovídá

13.3 BOZP

Změnili jsme odborného pracovníka BOZP. Tuto službu nám nyní provádí Hana Netolická. Prověrku BOZP byla provedena dne 29. 5. 2020.

14. Závěr výroční zprávy

Preferujeme individuální a rodinný přístup. Současné klima školy je na velmi dobré úrovni, což prospívá nejen pracovníkům školy, ale zejména žákům a věřím, že i jejich rodičům. Velmi nám pomohl pohled na školu skrze externí konzultanty a mentory, které jsme si díky realizovaným projektům mohli do školy pozvat a spolupracovat s nimi. Všichni pedagogové pracují spolehlivě, každý má kromě svých základních pedagogických povinností přiděleny další úkoly, spojené s činností a fungováním školy. Těchto úkolů a prací vykonají ve školním roce skutečně mnoho. Je to například další vzdělávání, péče o pomůcky a knihovny, příprava a realizace vystoupení dětí na různých akcích, výukové a vzdělávací projekty, vedení

zájmových kroužků, péče o estetický vzhled školy apod. Nad rámec svých povinností pracují i provozní zaměstnanci. Jsme kolektiv lidí, kterým skutečně na našich dětech a škole záleží, kolektiv lidí, kteří se většinou dokáží domluvit a vyjít si vzájemně vstříc.

Naše společná a výsledná MISE A VIZE ŠKOLY:

- Předností naší školy je umístění uprostřed malebné krajiny, proto v oblasti vzdělávání a výchovy využíváme ve velké míře prvky environmentální výchovy.
- Podporujeme individuální vzdělávání a inovativní metody ve výuce.
- Děti si z naší školy odnášejí co nejvíce praktických dovedností a vědomostí.
- Školka a škola nabízí aktivity pro všechny věkové skupiny.
- Aktivním přístupem k sebevzdělávání zlepšíme kvalitu pedagogické práce.
- Z dětí vychováváme týmové hráče, u nichž budou práva a povinnosti v rovnováze.
- Chceme být školou, která přes webové stránky s rozšířenými možnostmi zlepší vzájemnou komunikaci školy s rodiči.
- Jsme školou, která žákům s SVP nabízí vhodné a bezpečné prostředí pro jejich rozvoj a vzdělávání.

15.Fotky





Oslava TJ Sokol – 100 let



Výlet na Svojanov



EVVO pobyt Sluňákov



EVVO pobyt Horní Maršov – Ekologické středisko Sever



Sázení s Diegem ve školním sadu



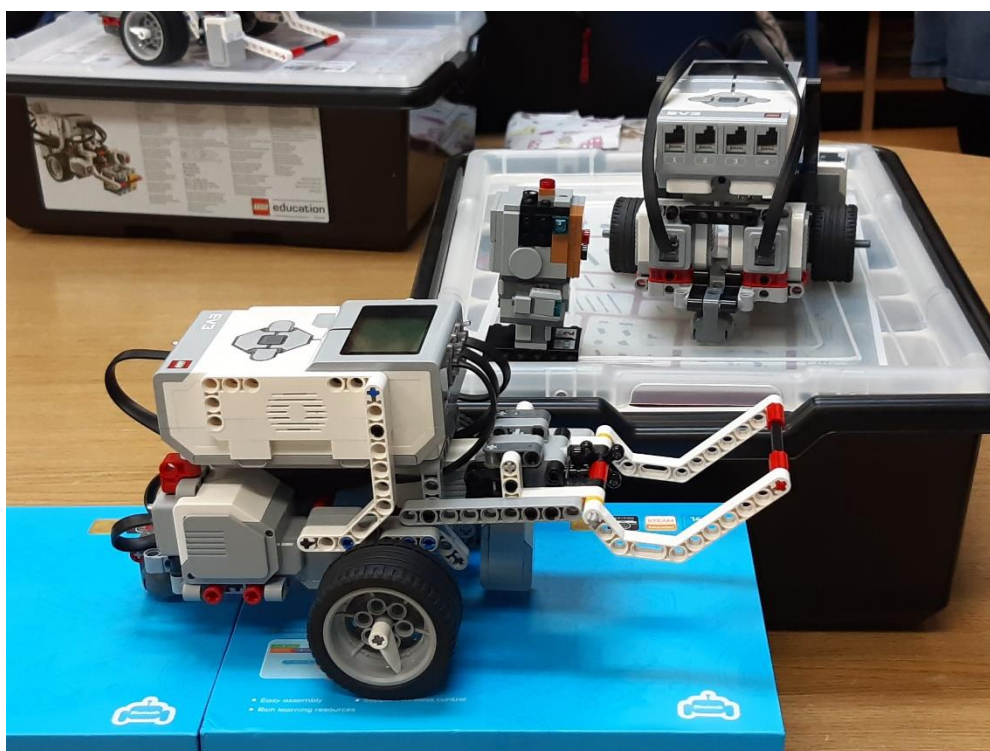
Vaření na SŠ a SOU Polička v rámci projektu



Robotika na Půdě – knihovna Polička



Soutěž o logo projektu – Erasmus+



LEGO



Pedagogický tým Erasmus+ - Řecko, 1. mobilita



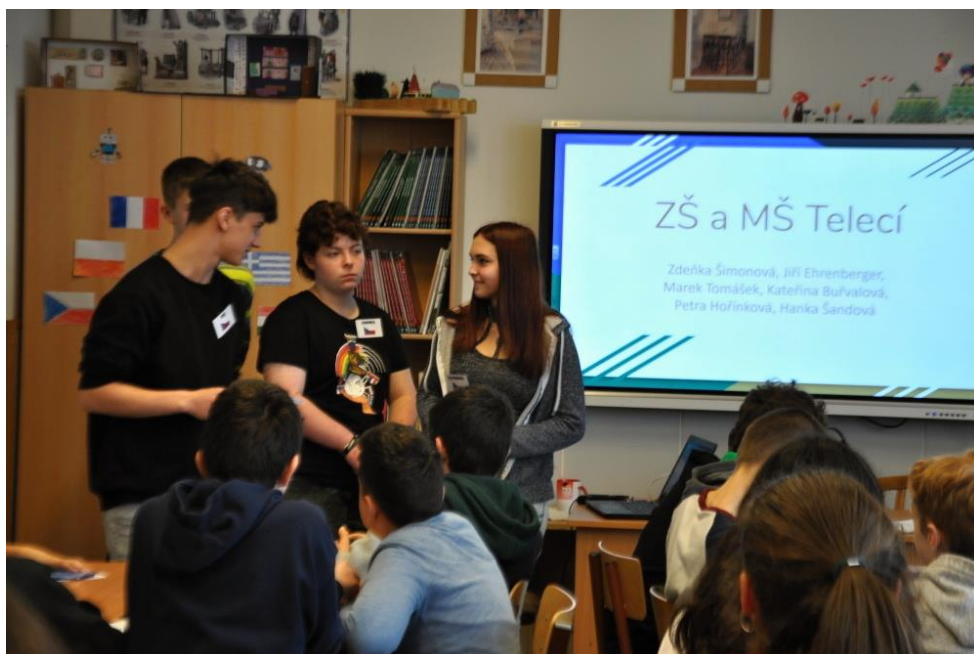


1. mobilita – Řecko





2. mobilita Francie





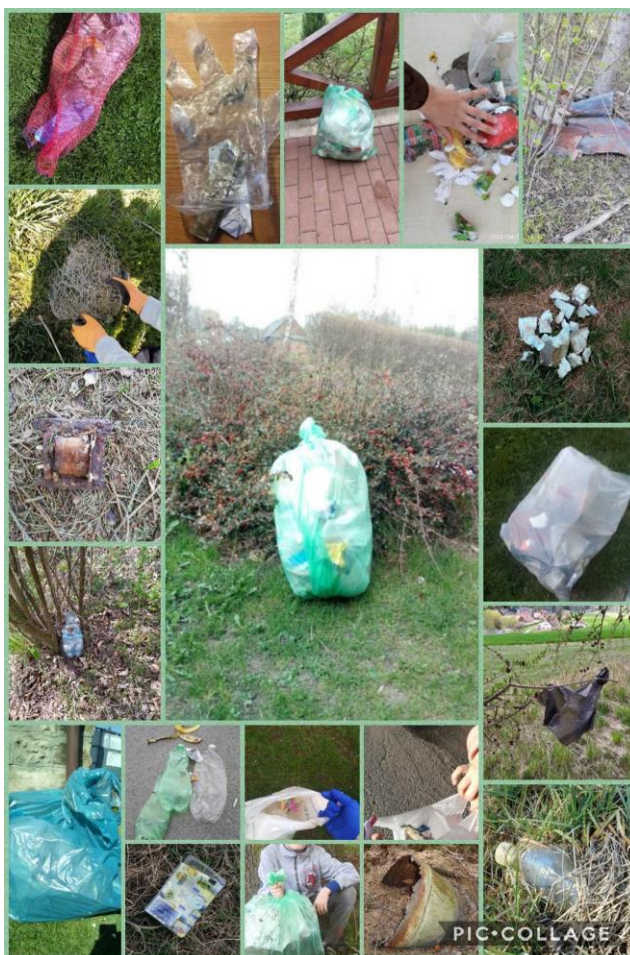
3. mobilita Maďarsko



Objevení zaniklé osady Polsko



Lyžařský výcvik – 6. a 7. ročník



Den Země v době korony



Tvoření v době korony







Jak zvítězíme nad drakem Koronem - MŠ



Lidské tělo – zdravotvěda v MŠ



Pečení masopustních koláčků v MŠ



Bobování v MŠ



Něco na zub pro ptáčky



Vánoční zvyky v MŠ



Olympiáda v MŠ



Podzimní radovánky v ŠD



Práce s odborníkem v ŠD - výroba kouzelné hůlky – Ivanem Šrekem



Práce s odborníkem v ŠD – pekařem – pečení housek – Jaroslav Krumpl



OCENĚNÍ EKOTÝMU

Základní škola a Mateřská škola Telecí

**Na základě auditu konaného dne 25. 2. 2020 a posouzení zprávy
z auditu komisi, jste získali mezinárodní titul Ekoškola
platný po dobu 3 let.**

Oceňujeme kvalitní práci, kterou v programu děláte a nadšení, se kterým jste
se do ní pustili. Obhájení tohoto titulu opravňuje vaši školu užívat vlajku,
logo a název Ekoškola po dobu výše uvedenou.

Tímto vám a celé škole gratulujeme!



Mezinárodní program Ekoškola
TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú., Haštalská 17, Praha1, 110 00



V Telecím 28. 8. 2020

**Na vědomí: 1x Obec Telecí
1x Školská rada**

**Mgr. Olga Kosíková
ředitelka školy**