**ANALÝZA ENERGIE**

**1. Jaké zdroje energie užívá škola? Plyn, elektřina**

**2. Jakou má škola spotřebu energie na vytápění?**

**3. Kolik škola platila za energii za poslední rok? Plyn měsíčně 16 000. Elektřina – čtvrtletně 25 000.**

**4. Jaká je roční spotřeba elektřiny a kolik za ni škola zaplatila?**

**5. Je spotřeba energie průběžně kontrolována? Ano, pan školník to průběžně kontroluje**

**6. Jaká je spotřeba energie na osobu?**

**7. Víte, jaká je spotřeba energie v pracovních dnech, o víkendu a během prázdnin? O víkendu ne**

**8. Máte ve škole nápojový či jídelní automat? Ne**

**9. Co dělá škola pro šetření energie? Kontroluje zhasínání, na topeních jsou termoventily, nová okna, zateplení, měření vlhkosti ve třídách.**

**10. Má škola provedený energetický audit? Ano**

**11. Čím je škola vytápěna? Plynem**

**12. Jak je řízeno vytápění? Školníkem**

**13. Jakým způsobem (čím) je škola zateplena? Polystyrénem**

**14. Jsou součástí topného systému čerpadla? Jak je staré? Ano, 5 let**

**15. Máte na radiátorech nainstalované termostatické ventily? Na některých ano**

**16. Jsou za topením umístěny izolační desky? Ne, jen v MŠ**

**17. Jsou před radiátory umístěny kryty nebo jiné překážky, které brání proudění tepla do místnosti? Nejsou, jen v MŠ**

**18. Měří se někde v prostorách školy teplota vzduchu? Kde máte umístěny teploměry?**

**V učeně ICT, družině, sborovně, tělocvičně a ve třídách**

**19. Můžete ovlivňovat teplotu ve třídách? Ano**

**20. Jaká je průměrná teplota udržovaná v topné sezóně ve třídách? 20 stupňů**

**21. Jaká je průměrná teplota udržovaná v topné sezóně v jídelně? 20 stupňů**

**22. Je v prostorách školy, které se nevyužívají vůbec nebo zřídka, udržována nižší teplota? Ano**

**23. Jsou žáci a učitelé se způsobem regulace tepla ve vaší škole spokojeni? Většinou ano**

**24. Jaké máte ve škole ohřívače vody? Kolik? Ano, sborovna, wc, družina, úklidová místnost, školka, třída 1. stupně. Bojlery a průtokové ohřívače.**

**25. Jak často jsou ohřívače kontrolovány a udržovány?**

**26. Jaká je regulace ohřevu teplé vody? termostat**

**27. Na jakou teplotu se voda ohřívá? 40 C**

**28. Jak dlouho trvá v jednotlivých místnostech, než teče teplá voda?**

 **Třídy: ne**

 **Toalety: hned**

 **Kuchyně: hned**

 **Úklidové místnosti: hned**

**29. Jak je tepelně izolován akumulátor (např. bojler) teplé vody?**

**30. Máte ve škole izolováno potrubí, které rozvádí teplou vodu? ne**

**31. Jaký typ oken máte ve škole? Jaké mají výhody a nevýhody? Plastová, nevýhody - málo větrají, výhoda - dobře se umývají, mají žaluzie, nerozbijí se.**

**32. Dovírají se okna dobře, nejsou zkřížená? Ne**

**33. Jsou škvíry pod parapety nebo mezi rámem a zdí? Ne**

**34. Je v oknech těsnění? Ano**

**35. Proudí zavřenými venkovními dveřmi dovnitř studený vzduch? Ano**

**36. Napište, jakým způsobem obvykle větráte. Celým oknem a ventilačkou**

**37. Využívá škola rekuperaci? Ne**

**38. Jaké spotřebiče necháváte ve stand-by modu (v klidovém režimu)? Žádné**

**39. Jaké typy zdrojů světla jsou ve škole používány? V jakém množství? Zářivky, běžné žárovky**

**40. Jaká je spotřeba energie na osvětlení jednotlivých prostor za vyučovací týden? Ve kterých místnostech by se podle vašeho názoru vyplatila výměna svítidel? Všude v ZŠ, v MŠ jsou nové zářivky, svítidla.**

**41. Zhasínáte světlo po odchodu z místnosti? Ano**

**42. Do jakých energetických tříd spadají kuchyňské spotřebiče? Jsou velmi staré.**

**43. Jakým způsobem jsou rozmístěny spotřebiče ve školní kuchyni? Odděleně**

**44. Vede se v kuchyni statistika např. spotřeby elektřiny na jedno jídlo? Ano**